

---

# Trauma und Sozialisation

---

Abdulillah Polat

# Trauma und Sozialisation

Zu den Auswirkungen von  
Flüchtlingserfahrungen auf  
die nachfolgende Generation

Abdulillah Polat  
Essen, Deutschland

ISBN 978-3-658-08321-2      ISBN 978-3-658-08322-9 (eBook)  
DOI 10.1007/978-3-658-08322-9

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2015

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer Fachmedien Wiesbaden ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media ([www.springer.com](http://www.springer.com))

---

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	11
<b>Teil I Theoretisch-konzeptioneller Rahmen</b> .....	17
<b>1 Entwicklung und Hintergrund des Forschungsvorhabens</b> .....	19
1.1 Belastungen in der Biografie – Auswirkungen auf die Sozialisation und Trauma .....	23
1.2 Entwicklungsaufgaben und Identitätsbildung im Jugendalter .....	25
1.3 Zusammenhang zwischen Sozialisationsprozessen und Persönlichkeitsentwicklung .....	28
<b>2 Sozialisation als Interaktion</b> .....	33
2.1 Sozialisation von Migranten/innen .....	36
2.2 Kultur und Sozialisation .....	45
<b>3 Historische Einordnung des Traumas</b> .....	49
3.1 Arten und Begrifflichkeit von Traumata .....	50
3.2 Resilienz und ihre Bedeutung für die Bewältigung von Traumata .....	52
3.3 Symptomgruppen und Formen von Traumatisierung .....	58
3.4 Auswirkungen von Traumatisierung innerhalb einer Generation .....	61
3.5 Traumatische Vergangenheit in der Gegenwart von drei Generationen: Gabriele Rosenthal .....	63
3.5.1 Familiäre Konstellation im Zusammenhang mit einer traumatischen Vergangenheit .....	67

3.5.2	Folgen von traumatischen Vergangenheiten der Überlebenden .....	70
3.5.3	Trauer als intergenerationeller Prozess .....	73
3.5.4	Rückblick in die Vergangenheit durch Antifaschismus und Beziehungen innerhalb der Familie .....	77
3.5.5	Intergenerationeller Dialog der Familien von Nazi-Tätern ..	80
3.6	Zwischenfazit: Zusammenhang zwischen Trauma und Sozialisation .....	82
<b>4</b>	<b>Ein Anwendungsbeispiel für die Replikation der Rosenthal-Studie ...</b>	<b>87</b>

## **Teil II Empirische Studie zu den Einflüssen traumatischer Ereignisse von Flüchtlingen auf die Sozialisation der nachfolgenden Generation am Beispiel kurdischer Familien in Deutschland**

<b>5</b>	<b>Methodischer Teil .....</b>	<b>101</b>
5.1	Entwicklung der Fragestellung und methodisches Vorgehen .....	101
5.2	Gegenstandsbezogene Theoriebildung .....	102
5.3	Studien-Design (Teilnehmende Beobachtung und narrative Interviews) .....	105
5.4	Vorgeschichte der Untersuchung und erste Erfahrungen im Bereich Trauma und Forschung .....	107
5.5	Auswahl der Interviewteilnehmer/innen und Kontaktaufnahme ..	108
5.6	Interviewerhebung .....	111
5.7	Durchführung der Interviewauswertung anhand eines Beispiels: Biografische Fallrekonstruktion nach G. Rosenthal .....	113
5.7.1	Sequenzielle Analyse der biographischen Daten – Ereignisdaten (gelebtes Leben) .....	116
5.7.2	Text- und thematische Feldanalyse – sequenzielle Analyse der Textsegmente des Interviews – Selbstpräsentation (erzähltes Leben) .....	124
5.7.3	Rekonstruktion der Fallgeschichte (erlebtes Leben) und sequenzielle Feinanalyse .....	130
5.7.4	Kontrastierung der erzählten mit der erlebten Lebensgeschichte und Typenbildung .....	137
5.7.5	Typenbildung .....	139
5.8	Perspektiven der biografischen Fallrekonstruktion und der Typenbildung .....	140

<b>6</b>	<b>Fallrekonstruktion: Lebens- und soziale Umstände von kurdischen Jugendlichen in hoch belasteten und traumatisierten Familien</b>	<b>143</b>
6.1	Die Auswirkung des psychischen Zustands der untersuchten Familien auf die Jugendlichen	143
6.1.1	Lebensgeschichten der beiden untersuchten kurdischen Familien	145
6.1.2	Allgemeine Ergebnisse der Untersuchung	147
6.2	Rekonstruktion: Wie der Widerstand zu einer Familientradition wurde. Familie Dersim	152
6.3	Der Enkelsohn Pir	157
6.3.1	Zugang zu Interviewten und Interviewverlauf	158
6.3.2	Beobachtungen und Interaktionen während des Interviews	159
6.3.3	Beobachtungen und Interaktionen nach dem Interview	161
6.3.4	Rekonstruktion der Lebensgeschichte von Pir	162
6.3.5	Innerfamiliärer Dialog zwischen Großmutter und Enkelsohn	165
6.3.6	Schwierige Trennung von der Mutter und abgespaltene Welten	171
6.3.7	Diskussion – Trauma und Sozialisation	173
6.4	Untrennbare Geschwister: Familie Özkürt	174
6.5	Die schwierige Ablösung: Welat	177
6.5.1	Zugang zum Interviewten und Interviewverlauf	179
6.5.2	Beobachtungen und Interaktionen während des Interviews	180
6.5.3	Beobachtungen und Interaktionen nach dem Interview	181
6.5.4	Rekonstruktion der Lebensgeschichte	182
6.5.5	Einfluss der traumatisierten Eltern auf die Schulsituation	190
6.5.6	Aktueller Zustand der Situation von Welat	195
6.5.7	Familienverantwortung und Überforderung	196
6.5.8	Ziele und Zukunftspläne	198
6.6	Ein Leben mit der Sorge um die eigene Zukunft: Zine	200
6.6.1	Zugang zum Interviewten und Beobachtungen vor dem Interview	201
6.6.2	Beobachtungen und Interaktionen während des Interviews und Interviewverlauf	202
6.6.3	Beobachtungen und Interaktionen nach dem Interview	203
6.6.4	Rekonstruktion der Lebensgeschichte	203
6.6.5	Verantwortung behindert Zukunft	212

6.6.6	Zukunftsvorstellungen in Bezug auf das eigene Leben	215
6.7	Zusammenfassung der Ergebnisse bei beiden Geschwistern	217
<b>7</b>	<b>Gesamtauswertung und Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	<b>221</b>
7.1	Übersicht der Einflüsse von traumabedingten Verhaltensmustern der Eltern auf die Sozialisationsbedingungen der Jugendlichen	226
7.2	Kontrastiver Vergleich der Fallrekonstruktionen	234
7.2.1	Probleme in der Kindheit der interviewten Jugendlichen	234
7.2.2	Angst und Verzweiflung durch Traumatisierung der Eltern und deren Eingrenzung von Freundschaftsbeziehungen	236
7.2.3	Beziehungen und Dialog innerhalb Familien mit traumatisierten Angehörigen	237
7.2.4	Anpassung von Jugendlichen an die Krisensituationen	238
7.2.5	Rolle des Selbstbewusstseins, Selbstvertrauens und Akzeptanz der eigenen Meinung	239
7.2.6	Übernahme der Verantwortung und Überforderung von Jugendlichen	241
7.2.7	Einflüsse der Traumatisierung der Eltern auf die Zukunftsperspektive und Ziele der Jugendlichen	242
7.3	Diskussion der Ergebnisse aus sozialtheoretischer Perspektive	243
7.4	Reflexion über die eigene Forschung	255

### **Teil III Praxisvorschläge für Prävention bei traumatisierten Familien**

<b>8</b>	<b>Präventive Ideen in Bezug auf Umgang mit Trauma und traumatisierten Personen</b>	<b>267</b>
8.1	Praxisvorschläge zur Sozialberatungsstelle für traumatisierte Familien	269
8.2	Vorschläge für Prävention und Qualifikation für bestimmte Berufsgruppen	272
8.3	Prävention im Bereich Bildung und Sozialisation	277
8.4	Prävention im Gesundheitswesen	280
8.5	Resilienz von Jugendlichen mit traumatischen Familienvergangenheiten	282
	<b>Schluss</b>	<b>285</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>291</b>

# Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen

## Abbildungen

<b>Abb. 1</b>	Das „Mehrebenen-Modell“ der Sozialisation .....	31
<b>Abb. 2</b>	Die Entwicklung von Dispositionen, Variabilität von Entwicklung und Trägheitseffekte .....	36
<b>Abb. 3</b>	Schichtzugehörigkeit von erwerbstätigen Ausländern (2000) ....	38
<b>Abb. 4</b>	Wechselwirkungen zwischen Armut, Gesundheit und Bildung ...	40
<b>Abb. 5</b>	Das Agis-Milieumodell .....	42
<b>Abb. 6</b>	Posttraumatische Belastungsstörungen .....	53
<b>Abb. 7</b>	Risiko- und Schutzfaktoren – ein Wechselwirkungsprozess .....	57
<b>Abb. 8</b>	Konstellation der Einflüsse auf Integrations- und Sozialisations- bedingungen bei traumatisierten kurdischen Flüchtlingen .....	89
<b>Abb. 9</b>	Mögliche Einflüsse des sozialen Umfelds auf die Sozialisation der nachfolgenden Generation .....	144
<b>Abb. 10</b>	Verwandschaftsethnografie von Familie Dersim .....	152
<b>Abb. 11</b>	Unangemessene Bewältigung der Sozialisationshindernisse .....	170
<b>Abb. 12</b>	Verwandschaftsethnografie der Familie Özkürt .....	175
<b>Abb. 13</b>	Skizze zur Situation des interviewten Jugendlichen: Welat .....	192
<b>Abb. 14</b>	Prozess der Angst: Mögliche Situationen und Erlebnisse bei der Entwicklung von Angst (bezogen auf empirische Ergebnisse) ....	207
<b>Abb. 15</b>	Biografische Flugbahn; Frau Dersim .....	222
<b>Abb. 16</b>	Biografische Flugbahn; Pir .....	223
<b>Abb. 17</b>	Biografische Flugbahn; Herr Özkürt .....	224
<b>Abb. 18</b>	Biografische Flugbahn; Welat .....	225
<b>Abb. 19</b>	Biografische Flugbahn; Zine .....	226
<b>Abb. 20</b>	Prozess des Identitätszyklus von Pir .....	228



## Tabellen

<b>Tab. 1</b>	Gegenüberstellung der Ergebnisse bei Familien mit Shoah Erfahrungen .....	76
<b>Tab. 2</b>	Statistik 2009 Folteropfer und Akuttraumatisierte / Erfassungszeitraum: 01.01.2009 bis 31.12.2010 .....	93
<b>Tab. 3</b>	Das Sample zu den Interviews .....	105
<b>Tab. 4</b>	Biografische Fallrekonstruktion Quelle .....	115
<b>Tab. 5</b>	Inhaltsverzeichnis des Interviews von Welat .....	125
<b>Tab. 6</b>	Traumaeinflüsse auf die Sozialisationsbedingungen – Zusammenhang der Befunde. Quelle: Eigendarstellung .....	230
<b>Tab. 7</b>	Vergleich der Ergebnisse .....	251
<b>Tab. 8</b>	Stoffplan und Inhalte „Qualifikationsmaßnahme für Fachpersonal“ (92 Std.) .....	274

Trauma und Sozialisation

Zu den Auswirkungen von Flüchtlingserfahrungen auf  
die nachfolgende Generation

Polat, A.

2015, X, 291 S. 20 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-08321-2