

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Fragestellungen und Zielsetzung	11
2 Theoretische Rahmung der Studie	15
2.1 Jugend und politisches Engagement: Zum Stand der Forschung	15
2.1.1 Politisches Engagement im Schnittpunkt der Forschungsansätze	15
2.1.2 Aktuelle Befunde zum politischen Engagement Jugendlicher	21
2.2 Ausgewählte Erklärungsansätze	23
2.2.1 Das Civic Voluntarism Model	23
2.2.2 Theorie der sozialen Identität	26
2.2.3 Aspekte der politischen Sozialisation	27
2.2.4 Biografische Ansätze	30
2.3 Grundbegriffe der Studie	32
2.3.1 Verwendung des Jugendbegriffs	33
2.3.2 Politisches Engagement – Aspekte eines vielschichtigen Begriffs	36
2.3.3 Linksaffinität als Kategorie politischer Orientierungen	40
3 Untersuchungsdesign und Methode	45
3.1 Datenerhebung	45
3.1.1 Problemzentrierte Interviews mit politisch engagierten Jugendlichen	45
3.1.2 Felderschließung und Beschreibung der Stichprobe	48
3.2 Strategien der Datenauswertung	50
3.2.1 Ziel und Struktur der Auswertung	50
3.2.2 Praktisches Vorgehen bei der Auswertung	51
3.3 Grenzen der Untersuchung	54
3.3.1 Samplestruktur und Generalisierung	55
3.3.2 Rekonstruierte Biografien, Ereignisse und Erfahrungen als Datenmaterial	56

4 Selbstverständnis, Gesellschaftsbild und politisches Engagement linksaffiner Jugendlicher	59
4.1 Selbstverständnis und Gesellschaftsbild.....	60
4.1.1 Das Verhältnis der Jugendlichen zu Parteien, Demokratie und Staat	60
4.1.2 Ungleichheit, Ökonomisierung, Entpolitisierung: Kritik der Jugendlichen an gesellschaftlichen Entwicklungen	73
4.1.3 Links-sein im Verständnis der Jugendlichen.....	90
4.2 Ziele und Formen des politischen Engagements	100
4.2.1 „Man weiß noch nicht genau, wo es hingehen soll“ – Ziele und Utopien der Jugendlichen	101
4.2.2 „Nicht Aktionismus um jeden Preis“ – politische Aktionsformen und ihre Legitimation	104
4.2.3 Diskurse und Einstellungen zu Gewalt.....	116
5 Die Entwicklung des politischen Engagements.....	127
5.1 Voraussetzungen des politischen Engagements: Instanzen und Prozesse der frühen politischen Sozialisation	127
5.1.1 Die Rolle der Familie: Eltern vermitteln politisches Interesse und können zum Engagement motivieren.....	129
5.1.2 Ambivalente Einflüsse der Schule	135
5.1.3 Politisierende Erfahrungen aus Medien und Alltag.....	139
5.1.4 Einflüsse der Peers und die Rolle der Identitätsentwicklung in der Pubertät	143
5.1.5 Mechanismen der Politisierung und Generierung von politischer Handlungsbereitschaft.....	151
5.2 Einstieg ins politische Engagement	154
5.2.1 „Und die haben mich dann mitgenommen.“ – der Einstieg über soziale Netzwerke	155
5.2.2 „Wir müssen jetzt etwas dagegen tun!“ – der Einstieg über Schlüsselereignisse	157
5.2.3 „Da ist man an Leute ran gekommen und hat erstmal was zum Warmwerden gemacht“ – der Einstieg über vorpolitisches Engagement.....	159
5.3 Individuelle Erfahrungen im Engagement und deren Folgen.....	162
5.3.1 Zusammengehörigkeit, Erfolgserlebnisse, Enttäuschungen: Erfahrungen in den politischen Gruppen	163
5.3.2 Vereinbarkeit von Engagement und Lebensalltag.....	169
5.3.3 Konfrontationserfahrungen im Engagement.....	179

6 Zusammenfassung und Diskussion	195
6.1 Wer sind und was wollen die engagierten linksaffinen Jugendlichen?	195
6.2 Die Entwicklung des politischen Engagements als voraussetzungsreicher Prozess	200
6.3 Herausforderungen und Ausblick	205
 Literatur	 207

Politisches Engagement und Selbstverständnis
linksaffiner Jugendlicher

Hillebrand, K.; Zenner, K.; Schmidt, T.; Kühnel, W.;
Willems, H.

2015, X, 211 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-08519-3