

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis	15
1 Forschungseinblick.....	17
1.1 Forschungsgegenstand	17
1.2 Theoretische Rahmung	19
1.3 Forschungsstil und Aufbau der Arbeit	21
2 Grounded Theory als Forschungsstil.....	29
2.1 Die Entwicklung und Weiterentwicklung der Grounded Theory	29
2.2 Der Theoriebegriff der Grounded Theory	38
2.3 Die Verfahren der Grounded Theory	40
2.4 Eine andere Art von Forschungsarbeit	43
3 Elemente der Studienstrukturreform	49
3.1 Zentrale Inhalte der Studienstrukturreform	50
3.2 Akkreditierungsverfahren	58
4 Disziplingeschichte Politikwissenschaft – Fokus Studiengänge	63
4.1 Gründe für die Untersuchung der Disziplin Politikwissenschaft	66
4.2 Die Disziplingeschichte von 1920 bis 1999	69
4.2.1 Erste politikwissenschaftliche Schritte in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus (1920–1945).....	69
4.2.2 Institutionalisierung als Demokratie- bzw. Bildungswissenschaft (1945–1968)	71
4.2.3 Expansion bzw. Ausdifferenzierung sowie Identitätskrise (1969–1980)	74
4.2.4 Konsolidierung und Professionalisierung (1981–1989).....	75
4.2.5 Ausbaus Schub durch Wiedervereinigung (1990–1999).....	80
4.3 Herausforderung Studienstrukturreform.....	81
4.3.1 Die Rahmenbedingungen für die Politikwissenschaft	81
4.3.2 Das disziplinäre Horrorszenario	83
4.3.3 Bachelor- und Masterstudiengänge der Politikwissenschaft oder mit politikwissenschaftlichem Anteil	88

5 Innovationsmanagement – eine Sackgasse.....	109
5.1 Bachelor- und Masterstudiengänge als Innovation.....	112
5.2 Mögliche Einwirkungsfaktoren auf den Innovationsprozess	115
5.3 Reflexion der bisherigen Befragung.....	126
6 Angewandte Codiervverfahren	131
6.1 Das Sample	132
6.2 Offenes Codieren, Memos und Dimensionalisierung.....	139
6.3 Axiales und selektives Codieren	151
6.4 Die Anpassung des Codierparadigmas	154
7 Die grounded Theory: Studiengangentwicklung als strategisches Moment.....	169
7.1 Die Fallbeispiele	170
7.1.1 Fallbeispiel A – Kein College werden.....	170
7.1.2 Fallbeispiel B – Als Institut groß werden	182
7.1.3 Fallbeispiel C – Fürstentümer erhalten.....	190
7.1.4 Fallbeispiel D – Gewinn eines Teilbereichs	197
7.1.5 Fallbeispiel E – Wahrung der Kontinuität	204
7.1.6 Fallbeispiel G – Profilbildung und Institutionalisierung eines Forschungsschwerpunkts	210
7.1.7 Fallbeispiel H – Innovation scheitert.....	216
7.2 Reflexion und Sättigung der grounded Theory.....	224
7.2.1 Machtwuchs von Hochschulleitungen im Bereich Studium und Lehre.....	230
7.2.2 Die Disziplin als Orientierungspunkt	240
7.2.3 Studium und Lehre gewinnt an Bedeutung	242
7.2.4 Studiengangentwicklung als kollegialer Akt	248
7.2.5 Hochschulgremien sind nicht der Ort der Aushandlung – Studierende sind nicht aktiv beteiligt	255
8 Forschungsüberblick und Forschungsausblick.....	257
Literaturverzeichnis	267
Anhang	283
Transkriptionsregeln	283
Überblick politikwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge oder Bachelorstudiengänge mit politikwissenschaftlichem Anteil (Stand: Juli 2013).....	285
Studiengangtypen der Politikwissenschaften mit maximalen und Pflichtanteilen (Stand: Juli 2013).....	289
Überblick politikwissenschaftlicher Masterstudiengänge oder Masterstudiengänge mit politikwissenschaftlichem Anteil (Stand: Juli 2013).....	292

Lehre stärkt Forschung
Studiengangentwicklung durch ProfessorInnen im
Handlungssystem Universität
Steinhardt, I.
2015, XVI, 281 S. 10 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-08858-3