

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Besonderheiten der Adoleszenz</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Adoleszentäre Risikoverhaltensweisen</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Indikation zur Psychotherapie bei Jugendlichen</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Entwicklungspsychopathologie</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Entwicklung von Symptomen im Kontext</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>Quellen der Information</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>Strukturelle Betrachtung – Ressourcen des Selbst</b>	<b>15</b>
<b>9</b>	<b>Individuelle funktionale Analyse – funktioneller Kontextualismus</b>	<b>19</b>
<b>10</b>	<b>Kybernetische Sichtweisen des Verhaltens</b>	<b>23</b>
<b>11</b>	<b>Funktionelle Symptomanalyse nach dem Regelkreismodell</b>	<b>29</b>
<b>12</b>	<b>Beispiele mit Interpretation</b>	<b>35</b>

<b>13 In welchen Feldern findet die funktionelle Psychopathologie ihre Anwendung? .....</b>	<b>39</b>
<b>14 Fazit für die Praxis .....</b>	<b>41</b>
<b>Was Sie aus diesem Essential mitnehmen können .....</b>	<b>43</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>45</b>

Entwicklungspsychopathologie und Psychotherapie  
Kybernetische Modelle zur funktionellen Diagnostik bei  
Jugendlichen

Resch, F.; Parzer, P.

2015, X, 47 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-08934-4