

---

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Worum es geht . . . . .	11
Bologna – Fluch oder Segen? . . . . .	19
Bildung neu denken 1: Anregungen aus der Arbeitswelt! . . . . .	25
Kompetenzprofile – Wege aus dem Dickicht . . . . .	47
Unterwegs zu einer metakommunikativen Präzisierung der akademischen Selbstbildung . . . . .	63
Einblicke in die akademischen Lernkulturen . . . . .	85
Von der Bildungs- zur Berufsorientierung und zurück . . . . .	93
Bildung neu denken 2: Die Reifung von Identität und Kompetenz – Eine Reise zu sich selbst . . . . .	109
Wissenschaftliche Bildung ist auch Weiterbildung . . . . .	127
Markierungspunkte einer kompetenzorientierten tertiären Aus- und Weiterbildung . . . . .	133
Bildung neu denken 3: Anregungen aus der Selbstveränderungspraxis . . . . .	159
Literatur . . . . .	169



<http://www.springer.com/978-3-658-08977-1>

Bildung nach Bologna!

Die Anregungen der europäischen Hochschulreform

Arnold, R.

2015, X, 169 S. 17 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-08977-1