

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
2	Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund im schweizerischen Bildungssystem – eine Übersicht	25
2.1	Das schweizerische Bildungssystem	25
2.2	Bildungsdisparitäten auf der Sekundarstufe I	29
2.3	Bildungsdisparitäten auf der Sekundarstufe II	36
3	Die Verbindung von Bildungssystem und Arbeitsmarkt	51
3.1	Institutioneller Kontext des Erwerbs und der Verwertung von Qualifikationen	52
3.2	Berufsstruktureller Wandel und Veränderungen in der Qualifikationsnachfrage	60
3.3	Polarisierung oder Höherqualifikation?	64
4	Theoretischer Rahmen zur Erklärung von Bildungsungleichheiten	77
4.1	Mikro-Makro-Link und mechanismenbasierte Erklärungen sozialer Phänomene	77
4.2	Theoretische Ansätze zur Erklärung von sozialem Handeln	80
4.3	Strukturell-individualistische Erklärung von Bildungsentscheidungen	86
4.3.1	Der Einfluss der sozialen Herkunft	87
4.3.2	Spezialfälle der sozialen Herkunft: Geschlecht und Migrationshintergrund	105
4.4	Hypothesen	119

5	Daten	125
5.1	Erhebungsdesign, Stichprobe und Rücklaufquoten	125
5.2	Gewichtung	130
6	Ergebnisse	133
6.1	Beschreibung der Stichprobe	134
6.2	Verlauf der Ausbildungsentscheidung	140
6.3	Berufsausbildung, Berufsmaturität oder Mittelschule?	156
6.3.1	Variablen und Operationalisierungen	156
6.3.2	Analysen zu den subjektiven Einschätzungen	163
6.3.3	Analyse der Bildungsentscheidung	183
6.4	Choice-Experiment zur Entscheidung zwischen Lehrstellenangeboten: Die Bedeutung von Kosten- und Nutzenaspekten	203
7	Zusammenfassung und Ausblick	215
	Anhang	231
A	Abbildungen	232
B	Tabellen	233
	Literatur	236



<http://www.springer.com/978-3-658-09095-1>

Berufsausbildung oder Allgemeinbildung
Soziale Ungleichheiten beim Übergang in die
Sekundarstufe II in der Schweiz

Glauser, D.

2015, XII, 250 S. 38 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09095-1