INHALTSVERZEICHNIS

Geleitwort ... V
Institutsprofil ... VII
Zusammenfassung ... 1
Abstract ... 5
1 Einführung in die Thematik und theoretische Grundlagen ... 9
1.1 Mentalisierungsfähigkeit: Zugänge und Definitionen ... 9
1.2 Mentalisierungsfähigkeit und Bindung ... 12
1.3 Zur besonderen Bedeutung von Vater-Kind-(Spiel-)Interaktionen ... 16
1.4 Mentalisierungsfähigkeit und kindliche Emotionsregulation ... 19
2 Problem- und Fragestellungen ... 25
3 Untersuchung und Methodik ... 27
3.1 Stichprobenbeschreibung ... 27
3.2 Konzeption und Durchführung der Untersuchung ... 28
3.3 Methoden der Datenerhebung ... *28*
3.3.1 Parent Development Interview (PDI) ... *28*
3.3.2 Attachment Q-Sort (AQS) ... 33
3.3.3 Bilderbuchsituation/Emotional Availability Scales ... 35
3.3.4 Frustrationsaufgabe ... 36
3.4 Methoden der Datenauswertung ... 39
4 Ergebnisse ... 41
4.1 Mentalisierungsfähigkeit und Bindung ... 41
4.2 Mentalisierungsfähigkeit und das Vater-Kind-Spiel ... 44
4.3 Mentalisierungsfähigkeit und kindliche Emotionsregulation ... 45
5 Zusammenfassung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse ... 49
5.1 Mentalisierungsfähigkeit und Bindung ... 49
5.2 Mentalisierungsfähigkeit und das Vater-Kind-Spiel ... 55
5.3 Mentalisierungsfähigkeit und kindliche Emotionsregulation ... 59
Literaturverzeichnis ... 63
Abbildungsverzeichnis ... 75
Tabellenverzeichnis ... 76
Abkürzungsverzeichnis ... 77

http://www.springer.com/978-3-658-09174-3

Väterliche Mentalisierungsfähigkeit und Kleinkindentwicklung
Bindung, Vater-Kind-Spiel, Emotionsregulation
Haßelbeck, H.
2015, IX, 77 S. 4 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-09174-3