

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Vorwort	VII
Abkürzungsverzeichnis	XIII
Abbildungsverzeichnis	XVII
Tabellenverzeichnis	XXI
1. Einleitung	1
1.1. Problemstellung und Forschungsfrage	1
1.2. Einordnung und Aufbau der Arbeit	2
2. Diskursbereich Studienmodellierung	9
2.1. Campus-Management-Systeme	9
2.2. Ordnungsrahmen und Modellierungsziele	12
2.3. Modelle in Lehre, Forschung und E-Learning	15
2.3.1. Lehre und Forschung	16
2.3.2. Exkurs: E-Learning	18
3. Grundbegriffe, Ansatz und Vorgehensweise	23
3.1. Der Modellbegriff	23
3.2. Daten und Information	28
3.3. Referenzmodelle	35
3.4. Der Prozess Referenzmodellierung	44
3.5. Ontologie und konzeptuelle Modellierung	48
3.6. Ontologiegetriebene konzeptuelle Modellierung	56
4. Die Ontologie UFO	63
4.1. Warum UFO?	63
4.2. Verwendete UFO-Konzepte	70
4.2.1. Einzeldinge und Universale	72

4.2.2.	Merkmale	74
4.2.3.	Beziehungen und Rollen	78
5.	Modellierungsmethode	81
5.1.	Natürlichsprachlicher Entwurf	82
5.2.	Schritt 1: Aussagesammlung	86
5.3.	Schritt 2: Grundbegriffe	90
5.4.	Schritt 3: Begriffsbeziehungen	96
5.5.	Schritt 4: Konzeptuelles Datenmodell	102
5.6.	Schritt 5: Logisches Datenmodell	103
5.7.	Schritt 6: Modellevaluation	107
6.	Referenz-Datenmodell	109
6.1.	Schritt 1: Aussagesammlung	109
6.2.	Schritt 2: Grundbegriffe	129
6.3.	Schritt 3: Begriffsbeziehungen	144
6.4.	Schritt 4: Konzeptuelles Datenmodell	173
6.5.	Schritt 5: Logisches Datenmodell	186
7.	Modellevaluation	197
7.1.	Methodik und Studiendesign	198
7.2.	Fallauswahl	201
7.2.1.	Bestimmung relevanter Kandidaten	202
7.2.2.	Auswahlplan	205
7.2.3.	Auswahl der Fallstudien	205
7.3.	Hochschule für angew. Wissenschaften München	206
7.3.1.	Geomatik (Master)	206
7.3.2.	Regenerative Energien – Elektrotechnik (Bachelor)	211
7.3.3.	Wirtschaftsingenieurwesen Automobilindustrie (Bachelor)	214
7.4.	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	217
7.4.1.	Indologie (Bachelor)	217
7.4.2.	Musikwissenschaft (Bachelor)	219
7.4.3.	Spanisch (Bachelor)	222
7.5.	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	225
7.5.1.	Archäometrie (Bachelor)	225
7.5.2.	Italienisch L3 - Lehramt (Staatsexamen)	227
7.5.3.	Philosophie (Bachelor)	231
7.6.	Leibniz Universität Hannover	234
7.6.1.	Biologie der Pflanzen (Master)	234

7.6.2. Internet Technologies and Information Systems (Master)	238
7.6.3. Lehramt für Sonderpädagogik (Master)	241
7.7. Technische Universität Darmstadt	244
7.7.1. Biologie (Bachelor)	244
7.7.2. TropHEE (Master)	247
7.7.3. Umweltingenieurwissenschaften (Master)	249
7.8. Technische Universität Dortmund	252
7.8.1. Englisch Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Bachelor)	253
7.8.2. Katholische Religionslehre Lehramt an Grundschulen (Bachelor)	255
7.8.3. Musik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (Bachelor)	258
7.9. Technische Universität München	260
7.9.1. Consumer Affairs (Master)	260
7.9.2. Finanz- und Informationsmanagement (Master)	264
7.9.3. Mathematik (Bachelor)	266
7.10. Universität Bern	269
7.10.1. Erdwissenschaften (Bachelor)	269
7.10.2. Kunstgeschichte: Ausstellungs- und Museumswesen (Master)	272
7.10.3. Schweizer Politik und Vergleichende Politik (Master)	275
7.11. Universität Innsbruck	279
7.11.1. Europäische Ethnologie (Bachelor)	279
7.11.2. Philosophie an der Katholisch-Theologischen Fakultät (Bachelor)	282
7.11.3. Spanisch (Bachelor)	284
7.12. Universität Regensburg	287
7.12.1. Deutsch-Italienische Studien (Bachelor)	287
7.12.2. Englisch Lehramt Realschule (Staatsexamen)	291
7.12.3. Rechtswissenschaft (Staatsexamen)	293
7.13. Fallübergreifende Ergebnissynthese und Evaluation	298
8. Fazit	309
8.1. Zusammenfassung	309
8.2. Ausblick	311
Literatur	315
Gesetze und Hochschulregelungen	349

Anhang	365
A. Die BWW-Ontologie	369
B. Die Ontologie UFO	381
C. Stichprobenziehung	439

Ein Referenz-Datenmodell für
Campus-Management-Systeme in deutschsprachigen
Hochschulen

Carolla, M.

2015, XXII, 442 S. 72 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09346-4