

# Inhaltsverzeichnis

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Thematische Hinführung.....</b>                                       | <b>11</b> |
| <b>2.</b> | <b>Theoretische Grundlagen.....</b>                                      | <b>17</b> |
| 2.1       | Geistige Behinderung.....  | 17        |
| 2.2       | Teilhabe.....  | 21        |
| 2.3       | Freizeit.....  | 25        |
| 2.3.1     | Annäherung an den Freizeitbegriff.....                                   | 25        |
| 2.3.2     | Freizeit bei ‚geistiger Behinderung‘.....                                | 33        |
| 2.4       | Herleitung der Forschungsfrage.....                                      | 37        |
| <b>3.</b> | <b>Fragestellung und Forschungsphasen .....</b>                          | <b>39</b> |
| 3.1       | Ausdifferenzierung der Fragestellung.....                                | 39        |
| 3.2       | Überblick über die Bearbeitungsphasen .....                              | 43        |
| <b>4.</b> | <b>Empirische Phase I – Felderöffnung .....</b>                          | <b>49</b> |
| 4.1       | Felderöffnende Erhebung.....   | 50        |
| 4.2       | Clustering .....   | 51        |
| <b>5.</b> | <b>Empirische Phase II – Subsumtion.....</b>                             | <b>55</b> |
| 5.1       | Erhebungsmethode: Leitfadeninterview .....                               | 56        |
| 5.1.1     | Zur Gestaltung des Interviews .....                                      | 59        |
| 5.1.2     | Zur Konstruktion des Interviewleitfadens .....                           | 63        |
| 5.1.3     | Zum Ablauf der Befragung: Feldzugang und Durchführung der Erhebung ..... | 68        |
| 5.1.4     | Vergleichsstudie.....  | 70        |
| 5.1.5     | Zur Qualitätssicherung.....  | 71        |
| 5.1.6     | Überblick über die Gesamterhebung der empirischen Phase II .....         | 73        |
| 5.2       | Auswertungsmethode: Qualitative Inhaltsanalyse.....                      | 74        |
| 5.3       | Weiterentwicklung der Ergebnisse: Typenbildung .....                     | 76        |
| 5.4       | Auswertungsprozess und Ergebnisdarstellung .....                         | 78        |
| 5.3.1     | Inhaltliche Strukturierung .....   | 80        |
| 5.3.2     | Typenbildung .....   | 82        |
| 5.3.3     | Weitere Ergebnisse der zweiten empirischen Phase.....                    | 84        |
| 5.3.4     | Einzeldarstellung Hauptstudie (Cluster 1-7) .....                        | 86        |
| 5.3.5     | Gesamtbetrachtung Hauptfeld .....  | 115       |
| 5.3.6     | Teilstudie: Kurse/ Weiterbildung.....                                    | 124       |
| 5.3.7     | Teilstudie: Seniorenangebote .....                                       | 126       |
| 5.3.8     | Ergebnisdarstellung: Vergleichsstudie (Kleinstadt) .....                 | 131       |
| 5.3.9     | Gegenüberstellung der Teilstudien .....                                  | 135       |
| 5.5       | Methodisches Fazit.....  | 138       |
| 5.6       | Zusammenfassung der Ergebnisse.....                                      | 138       |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>6.</b> | <b>Empirische Phase III - Rekonstruktion.....</b>                                   | <b>143</b> |
| 6.1       | Auswertungsmethode: Objektive Hermeneutik.....                                      | 145        |
| 6.1.1     | Grundlegendes Verständnis .....   | 145        |
| 6.1.2     | Analytischer Gegenstand .....   | 146        |
| 6.1.3     | Prinzipien der objektiv-hermeneutischen Analyse .....                               | 149        |
| 6.1.4     | Forschungspraktische Einschränkungen.....   | 151        |
| 6.2       | Vorstudie Phase III.....  | 154        |
| 6.2.1     | Interview (9-02): Caritativer Verband I .....                                       | 155        |
| 6.2.2     | Interview (4-39): (Rück-)Schlagsportverein.....                                     | 161        |
| 6.2.3     | Interview (7-44): Strickgruppe .....  | 162        |
| 6.2.4     | Gesamtfazit: Vorstudie Phase III .....  | 163        |
| 6.3       | Erhebung: Vertiefungsinterviews .....   | 164        |
| 6.3.1     | Erhebungsmethode: Topic-Interview .....   | 164        |
| 6.3.2     | Fallauswahl .....   | 165        |
| 6.3.3     | Feldzugang .....  | 167        |
| 6.4       | Auswertung: Vertiefungsinterviews .....   | 168        |
| 6.4.1     | V-1 – Essensausgabedienst in Frankfurt am Main .....                                | 168        |
| 6.4.2     | V-2 – Karnevalsverein in Frankfurt am Main .....                                    | 171        |
| 6.4.3     | V-3 – Karnevalsverein in einer Kleinstadt .....                                     | 174        |
| 6.4.4     | V-4 – Karnevalsverein in einer Ortschaft .....                                      | 176        |
| 6.4.5     | Ergebnisdarstellung: Vertiefungsinterviews.....                                     | 178        |
| 6.4.6     | Methodisches Fazit: Vertiefungsinterviews .....                                     | 180        |
| 6.4.7     | Abschlussreflexion: Vertiefungsinterviews.....                                      | 181        |
| 6.4.8     | Abschlussreflexion: Vertiefungsinterviews mit Karnevalsvereinen .....               | 183        |
| 6.5       | Erhebung: Menschen mit geistiger Behinderung und InstitutionsmitarbeiterInnen ..... | 184        |
| 6.5.1     | Fallauswahl .....   | 184        |
| 6.5.2     | Feldzugang .....  | 188        |
| 6.6       | Auswertung: Menschen mit geistiger Behinderung .....                                | 189        |
| 6.6.1     | B-1 – betreutes Wohnen; keine Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....              | 189        |
| 6.6.2     | B-2 – Institution B; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....                       | 193        |
| 6.6.3     | B-3 – Institution A; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....                       | 196        |
| 6.6.4     | B-4 – betreutes Wohnen; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....                    | 198        |
| 6.6.5     | B-5 – Institution A; keine Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....                 | 201        |
| 6.6.6     | B-6 – Institution D; Teilnahme am Tagesstrukturprogramm .....                       | 203        |
| 6.6.7     | Ergebnisdarstellung: Menschen mit geistiger Behinderung.....                        | 206        |
| 6.6.8     | Methodisches Fazit: Menschen mit geistiger Behinderung.....                         | 214        |
| 6.7       | Auswertung: InstitutionsmitarbeiterInnen .....                                      | 215        |
| 6.7.1     | M-1 – Institution E.....  | 216        |
| 6.7.2     | M-2 – Institution A .....   | 221        |
| 6.7.3     | M-3 – Institution C .....   | 225        |
| 6.7.4     | M-4 – Institution D .....   | 229        |
| 6.7.5     | Ergebnisdarstellung: InstitutionsmitarbeiterInnen .....                             | 232        |
| 6.7.6     | Methodisches Fazit: InstitutionsmitarbeiterInnen .....                              | 237        |
| 6.8       | Gegenüberstellung und Kontextualisierung durch Beobachtungen .....                  | 237        |
| 6.9       | Lebenspraktische Kontextualisierung.....  | 243        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>7.</b> | <b>Empirische Ergebnisse zur Diskussion.....</b>          | <b>249</b> |
| 7.1       | Kontrastierung der Ergebnisse .....                       | 249        |
| 7.2       | Theoretische Einbettung der Ergebnisse.....               | 252        |
| 7.2.1     | Totale Institution .....                                  | 253        |
| 7.2.2     | Diskurs und geistige Behinderung.....                     | 261        |
| 7.2.3     | Praxis der Subjektivierung.....                           | 283        |
| 7.2.4     | Subjektivierungspraxen in der totalen Institution.....    | 297        |
| 7.2.5     | Exkurs: Tod.....  | 305        |
| <b>8.</b> | <b>Ausblick, Offenes und weiterführende Fragen.....</b>   | <b>311</b> |
| 8.1       | Methodischer Ausblick .....                               | 311        |
| 8.2       | Empirischer Ausblick.....                                 | 312        |
| 8.3       | Theoretischer Ausblick .....                              | 315        |
| 8.4       | Praktischer Ausblick und konzeptionelle Überlegungen..... | 319        |
| 8.4.1     | Praktischer Ausblick .....                                | 319        |
| 8.4.2     | Konkrete konzeptionelle Überlegungen .....                | 323        |
| 8.5       | Schlussbetrachtung.....                                   | 330        |
| <b>9.</b> | <b>Inklusion .....</b>                                    | <b>333</b> |
|           | <b>Literaturverzeichnis .....</b>                         | <b>335</b> |
|           | <b>Abbildungsverzeichnis.....</b>                         | <b>349</b> |

Ein ausführlicher Anhangsband findet sich über den Internetauftritt des Springer-Verlages (springer.com).

## Inklusion

Zur Dekonstruktion von Diskursteilhabebbarrieren im  
Kontext von Freizeit und Behinderung

Trescher, H.

2015, X, 340 S. 56 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09587-1