
Inhalt

Einleitung: Gespräche über Lernen-Lernen im Gespräch	7
--	---

Teil I Grundlegendes

Lernprozesse in Unterrichtsgesprächen	17
<i>Heike de Boer</i>	
Partizipation in Unterrichtsgesprächen	37
<i>Birgit Brandt</i>	
Unterrichtsgespräche aus semiotisch – pragmatistischer Perspektive	61
<i>Roswitha Lehmann-Rommel</i>	
Sprachtheoretische Grundlagen des Dialogs nach Wilhelm von Humboldt	83
<i>Susanne Gölitzer</i>	
Dialogische Gespräche	103
<i>Mechtild Beucke-Galm</i>	

Teil II Gespräche über Lernen

Schüler-Lehrer-Gespräche: Lernberatung	125
<i>Karin Bräu</i>	

Reflexion und Partizipation in Lerngesprächen	143
<i>Malte Fischer, Marie-Christin Wagner und Marek Breuning</i>	
Portfoliogespräche	161
<i>Frauke Grittner</i>	
Selbsteinschätzung in Lehrer-Schüler-Eltern-Gesprächen	177
<i>Marina Bonanati</i>	
Eltern-Lehrer-Gespräche: Orte der interaktiven Aushandlung von Verantwortung	195
<i>Claudia Knapp</i>	
 Teil III Lernen im Gespräch	
Das mathematische Gespräch in Lernpartnerschaften im Mathematikunterricht	213
<i>Gyde Höck</i>	
Philosophieren als Unterrichtsprinzip – philosophische Gespräche mit Kindern	233
<i>Heike de Boer</i>	
Literarisches Lernen in Vorlesegesprächen	251
<i>Catharina Fuhrmann und Daniela Merklinger</i>	
Gespräche über Experimente	267
<i>Ulrike Eschrich</i>	
Transkriptionslegende	283
Index	285
Autor/inn/en	289

Gespräche über Lernen - Lernen im Gespräch

de Boer, H.; Bonanati, M. (Hrsg.)

2015, VI, 284 S. 9 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-09695-3