

Inhaltsverzeichnis

Christoph Bräuer & Dorothee Wieser

Lehrende im Blick – Einleitung	9
--------------------------------------	---

Untersuchung von Vorstellungen und Orientierungen von Lehrenden

Dorothee Wieser

Theorie(?) - Praxis - Konstellationen in Lehrerforschung und Lehrerbildung: Fragen an die aktuelle deutschdidaktische Lehrerforschung	17
--	----

Ina Lindow

Systematische Schwierigkeiten in der schulischen Förderung literarischer Rezeptionskompetenz	35
---	----

Kerrin Kamzela

Die Perspektive von Lehrenden auf basale Lesefähigkeiten zu Beginn der Sekundarstufe I	49
---	----

Daniel Scherf

Von „ich gehe in sämtlichen Fächern (...) mit Texten anders um“ bis „die Zeit haben wir ja gar nicht“: Vier Fallskizzen zum Umgang mit lesedidaktischen Wissensangeboten	71
--	----

Frederike Schmidt

Den diagnostischen Blick schärfen – Vorstellungen und Orientierungen von Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern zur Diagnose von Lesekompetenz	89
---	----

Holger Zimmermann

„Die Entstehung der deutschen Sprache, in groben Strukturen. Ein, zwei Stunden“ – Einstellungen von Lehrkräften zu Sprachgeschichte und Sprachwandel	111
--	-----

Rekonstruktion und Analyse des Lehrerhandelns in Unterrichtssituationen

Torsten Pflugmacher

Verstehen verstehen – verstehen. Literaturpädagogische Professionalität als Herausforderung von Literaturdidaktik und Literaturvermittlung..... 131

Christoph Bräuer

An der Schnittstelle professioneller Lehrkompetenz – (Re-)Konstruktion von „Rationalität“ und „Adaptivität“ im Didaktischen Entscheiden..... 159

Katrin Kleinschmidt

Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache. Erste Ergebnisse einer Studie zur Adaptivität sprachlichen Handelns von Lehrer/-innen..... 199

Johannes Reinert

Unterrichtliches Brauchtum und Kommunikationsorientierung: Spannungen bei der unterrichtlichen Arbeit mit schulischen Textformen am Beispiel der Inhaltsangabe..... 227

Erhebung von fachlich-didaktischen Kompetenzen

Sarah Jagemann

Was wissen Studierende über die Regeln der deutschen Wortschreibung? – Eine explorative Studie zum graphematischen Wissen..... 255

Maja Wiprächtiger-Geppert & Susanne Riegler & Janine Freivogel

Erfassung des professionellen Wissens von Deutschlehrkräften zu Orthographie und Orthographieerwerb – Forschungsstand und Perspektiven..... 281

Nadine IteI

Filmvignetten zur Einschätzung sprachförderrelevanten Wissens von frühpädagogischen Fachpersonen	301
---	-----

Markus Pissarek & Anita Schilcher

Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Fach Deutsch messen? Modellierung und Konstruktvalidierung eines Erhebungsinstruments im Rahmen der Projektgruppe FALKO Regensburg	321
---	-----

Autorinnen und Autoren	341
------------------------------	-----

Lehrende im Blick

Empirische Lehrerforschung in der Deutschdidaktik

Bräuer, C.; Wieser, D. (Hrsg.)

2015, VIII, 334 S. 17 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09733-2