Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

I Lebensweltlicher und pädagogisch-institutioneller Strukturwandel

Ulrich Deinet
Veränderte Lebens- und Bildungswelten von Kindern und Jugendlichen 13

Anke Spies
Die Transition vom Kindergarten zur Grundschule – Der Zeitpunkt der Weichenstellung zum Einstieg in den Anfangsunterricht oder mystifizierter Übergang im Bildungssystem? 33

Ferdinand Eder
Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Die Lernkultur verschränkter Ganztagsschulen im Spannungsfeld zwischen sozialpolitischen, gesellschaftlichen und pädagogischen Erwartungen 53

Beate Großegger
Abgehängt und ausgeklinkt: Jugend im sozialen „Off" – Perspektiven der Exklusionsforschung auf soziale Ungleichheit im Jugendalter 81

II Sozialpädagogisches Handeln und innere Schulreformen

Konstanze Wetzel
Die Erweiterung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags: Ganztagsbildung und Schulsozialarbeit 101

Stephan Sting
Gesundheitsförderung als Bildungsaufgabe – Perspektiven für die Ganztagsschule 129

Melitta Trunk
Innovatives Schulmanagement – Eine Herausforderung: Ganztägige Praxis Handelsschule NEU 145

Katharina Zimmerberger
Die Kärntner Volkshochschulen – Grundbildung und das Nachholen des Pflichtschulabschlusses als Einstieg in das Lebensbegleitende Lernen 165

III Krisenhafte Beziehungen im Übergangsfeld von Schule und Ausbildung

Peter Härtel und Michaela Marterer
Bildung und Beschäftigung – Der Beitrag von internationalen Wirtschaftsorganisationen zur Debatte 181

Andrea Fraundorfer
Zum Phänomen Schulversagen – pädagogische, soziale und systemische Perspektiven sowie strategische Ansätze und Maßnahmen in Österreich zu dessen Verhinderung 193

Helmut Arnold
Die Rolle der Sozialen Arbeit im Übergangssystem Schule – Arbeitswelt 223

Andreas Jesse
Jugendcoaching als Reformansatz am Übergang Schule – Beruf 235

Autorinnen und Autoren 247

http://www.springer.com/978-3-658-09806-3

Öffentliche Erziehung im Strukturwandel
Umbrüche, Krisenzonen, Reformoptionen
Wetzel, K. (Hrsg.)
2015, X, 239 S. 17 Abb., 5 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-09806-3