

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Rahmenbedingungen der Gesundheits- und Krankenpflege.....</b>	<b>5</b>
1.1 Ausgangssituation .....	5
1.2 Die Ausbildungsstruktur in der Gesundheits- und Krankenpflege .....	9
1.3 Normative Grundlagen .....	12
1.3.1 Das Krankenpflegegesetz .....	12
1.3.2 Die Krankenpflegeausbildungs- und Prüfungsverordnung .....	16
1.3.3 Die Ausbildungsrichtlinie für die staatlich anerkannten Kranken- und Kinderkrankenpflegeschulen in NRW .....	18
1.4 Prüfungssituation in der Gesundheits- und Krankenpflege.....	22
<b>2. Begriffsbestimmungen.....</b>	<b>29</b>
2.1 Handlungsorientierung .....	29
2.2 Kompetenz und Kompetenzorientierung .....	31
2.3 Prüfung, Kompetenzmessung und Lernerfolgskontrolle .....	41
<b>3. Didaktische und qualitative Aspekte von Prüfungen.....</b>	<b>47</b>
3.1 Funktionen von Prüfungen .....	47
3.2 Gütekriterien.....	48
3.3 Schwierigkeitsgrade und Ansprüche .....	50
3.4 Beurteilung und Bewertung .....	54
<b>4. Konzept einer kompetenzorientierten Zwischenprüfung.....</b>	<b>63</b>
4.1 Prüfungsanlass und Legitimation .....	63
4.2 Auswahl eines geeigneten Prüfungsvorgehens .....	65
4.3 Festlegung der Themenbereiche.....	82
4.4 Festlegung der Inhalte, Kompetenzen und ihrer überprüfbaren Indikatoren .....	91
4.5 Erstellung der Prüfungsmaterialien.....	103
4.5.1 Fallbeispiel .....	103
4.5.2 Prüfungsaufgabe und Erwartungshorizont .....	106
4.5.3 Rollenanweisung .....	109
4.5.4 Beobachtungs- und Beurteilungsbogen .....	111
4.5.5 Reflexionsraster für den standardisierten Patienten.....	115
4.6 Bewertungskriterien.....	116
4.7 Weitere Prüfungsmöglichkeiten .....	118

<b>5. Kritische Beurteilung und Ausblick .....</b>	<b>120</b>
<b>Literatur- und Quellenverzeichnis .....</b>	<b>127</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>135</b>
Anhang A:    Stundenzuordnung nach Ausbildungsrichtlinie .....	135
Anhang B:    Sachanalyse der relevanten Themen .....	140
Anhang C:    Indikatoren aus dem Beobachtungs- und Beurteilungs- instrument und Gütekriterien einer Lernhandlung .....	150
Anhang D:    Potenzialanalyse ausgewählter Prüfungsformen .....	153

Kompetenzorientiert prüfen in der Pflegeausbildung

Weidauer, L.

2015, XI, 154 S. 25 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10143-5