Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis ..... **V**
Abbildungsverzeichnis ..... **VII**
Tabellenverzeichnis ..... **IX**
Abkürzungsverzeichnis ..... **XI**
Kurzfassung ..... **XII**
Abstract ..... **XII**
1 Einleitung **1**
1.1 Problemstellung: Qualitätssicherung in der Hochschullehre 1
1.2 Beschreibung und Ziele des Projekts EVELIN 2
1.3 Zielsetzung und Abgrenzung des Themas 3
1.3.1 Definition und Abgrenzung: Primärdatenerhebung 4
1.3.2 Definition und Abgrenzung: Kompetenzen und Kompetenzprofil 5
1.3.3 Definition und Abgrenzung: Software Engineering 5
1.3.4 Definition und Abgrenzung: Mechatronik 6
1.3.5 Definition und Abgrenzung: Arbeitsmarkt 6
1.4 Aufbau der Arbeit und Vorgehensweise 7
2 Stand der Forschung und Anwendung: Kompetenzen **9**
2.1 Theoretische und empirische Ansätze zur Messung von Kompetenzen 9
2.2 Denkansatz des Constructive Alignment 14
2.3 Modelle zur Beschreibung und Klassifizierung von Kompetenzen 15
2.3.1 Taxonomie nach Bloom et al. (1956) 15
2.3.2 Angepasstes Modell von Anderson und Krathwohl (2001) 16
2.3.3 EVELIN-Taxonomie und -Kompetenzraster 16
2.4 Kompetenzen auf dem Gebiet Software Engineering 19
2.4.1 Fachliche Kompetenzen 19
2.4.2 Überfachliche Kompetenzen 21
3 Soll-Kompetenzermittlung durch Primärdatenerhebung **23**
3.1 Definitionsphase: Analyse der Randbedingungen 23
3.2 Designphase: Entwicklung des Forschungsdesigns 24
3.2.1 Kriterienbestimmung und Auswahl der Untersuchungsobjekte 24
3.2.2 Festlegung der Untersuchungsvariablen 28
3.2.3 Auswahl geeigneter Erhebungsverfahren 29
3.2.4 Fragebogen- und Leitfadenentwicklung 36
3.2.5 Bayerisches Datenschutzgesetz (BayDSG) 42
3.3 Erhebungsphase: Durchführung der Befragung 43

3.4 Analysephase: Auswertung und Interpretation der Ergebnisse 45
3.4.1 Verdichtung der Erhebungsdaten 46
3.4.2 Deskription der Befragungsteilnehmer 47
3.4.3 Auswertung: Bewerbungsverfahren 51
3.4.4 Auswertung: Kompetenzen 53
3.4.5 Auswertung: Lehrveranstaltungsevaluation und Defizite bei Absolventen 64
3.4.6 Vergleich der Ergebnisse mit anderen EVELIN-Verbundpartnern 69
3.4.7 Vergleich mit Literatur 71
4 Entwicklung eines ersten Soll-Kompetenzprofils 73
4.1 Erstes Soll-Kompetenzprofil aus den Erhebungsergebnissen 73
4.2 Untersuchung: Soll-Kompetenzprofil hinsichtlich intendierter Kompetenzen 77
5 Erste Empfehlungen zur Anpassung der Lehrveranstaltung 81
6 Zusammenfassung und Ausblick 85
Glossar LXXXVII
Literaturverzeichnis LXXXIX

Anhang (online verfügbar auf springer.com)

A.1 Kompetenzraster: Fachliche Inventur des Curriculums SS 2013
A.2 Kompetenzraster: Intendierte Kompetenzen
A.3 Primärdatenerhebung: Dokumente der Planungsphase
A.4 Primärdatenerhebung: Fragebogen an Unternehmen
A.5 Primärdatenerhebung: Interviews mit Unternehmen
A.6 Primärdatenerhebung: Fragebogen an Absolventen

Anmerkung: Werden Personenbezeichnungen lediglich in der männlichen oder weiblichen Form verwendet, so wird auf die Nennung des jeweils anderen verzichtet, um die Lesbarkeit und Übersichtlichkeit zu wahren. Sie schließt das jeweils andere Geschlecht mit ein.

http://www.springer.com/978-3-658-11969-0

Erhebung von Soll-Kompetenzen im Software Engineering

Anforderungen an Hochschulabsolventen aus industrieller Perspektive

Gold-Veerkamp, C.

2015, XII, 96 S. 31 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-11969-0