
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	IX
1 Emmy Noether: Biografische Annäherungen	1
1.1 Die Nachrufe	2
1.2 Ein Curriculum Vitae	7
1.3 Erlangen: Geburts- und Ausbildungsort	11
1.4 Göttingen: Zwischen Ausgrenzung und Anerkennung	18
1.4.1 Die ersten Jahre: Der Weg zur Habilitation und die Noethertheoreme	19
1.4.2 Zeit der Etablierung	39
1.4.3 Zeit der Anerkennung	49
1.4.4 „Beurlaubung“ und Entlassung	56
1.5 Bryn Mawr und Princeton: In der Emigration	60
2 Begriffliche Mathematik	71
2.1 Zur begrifflichen Auffassung	73
2.2 Die begriffliche Methode	81
2.2.1 Die Bestimmung von Begriffen	81
2.2.2 Zum Umgang mit Begriffen	86
2.3 Dialogizität als konstitutives Element der begrifflichen Methode	89
2.4 Vom Nutzen der begrifflichen Mathematik	95
2.5 Vom begrifflichen Denken zur strukturellen Mathematik	102
2.5.1 Über Strukturen schreiben	103
2.5.2 Strukturelles Beweisen	107
3 Entstehung und Entwicklung einer mathematischen Tatsache:	
Das Hasse-Brauer-Noether-Theorem	113
3.1 Denkkollektive	115
3.2 Denkgebilde hyperkomplexe Klassenkörpertheorie	121
3.3 Der „Beweis eines Hauptsatzes in der Theorie der Algebren“	130
3.4 Der Weg vom epistemischen Ding zum technologischen Objekt	135

4 Die Noether-Schule: Versuch einer dichten Beschreibung	139
4.1 Zwischen Beschreibung und Konstruktion	141
4.1.1 In zeitgenössischen Beschreibungen	142
4.1.2 Im Spiegel der Wissenschaftsgeschichte	151
4.2 Die Noether-Schule: Eine Biografie	159
4.2.1 Eine personelle Bestimmung	160
4.2.2 Die Noether-Schule als Wissenschaftsschule: Ein formales Fazit	185
4.3 Zur Geschichte einer kulturellen Bewegung	196
4.3.1 Denkraum „Noethergemeinschaft“	197
4.3.2 Zur kulturellen Bewegung	210
5 Modernisierung und Algebraisierung: Von der Zeitschrift- zur Handbuchwissenschaft	225
5.1 Moderne Algebra: Auffassung und Methode	229
5.1.1 „Zur modernen algebraischen Methode“ – Ein Plädoyer	229
5.1.2 „Moderne Algebra“ – Das Manifest	232
5.2 Zum Wandel des Wissenskorporus: Vier Bücher	245
5.2.1 „Algebren“	245
5.2.2 „Idealtheorie“	258
5.2.3 „Topologie“	270
5.2.4 „Categories for the Working Mathematician“	281
Resümee	293
Anhang	301
A.1 Fotografien von Emmy Noether	301
A.2 Kurzbiografien der Mitglieder des Denkraums Noether-Schule	310
Archivmaterialien	337
Literaturverzeichnis	343
Personenregister	361

Emmy Noether, die Noether-Schule und die moderne
Algebra

Zur Geschichte einer kulturellen Bewegung

Koreuber, M.

2015, XV, 368 S. 25 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-44149-7