

Inhaltsverzeichnis

1	Geschichte der Psychologie	1
	<i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i>	
1.1	Über den Fachbereich	2
1.1.1	Fachgeschichte als Teil der Wissenschaftsforschung.....	2
1.1.2	Modelle der Fachgeschichte.....	2
1.1.3	Methoden der Fachgeschichte.....	3
1.1.4	Gründe für die Auseinandersetzung mit der Fachgeschichte.....	4
1.2	Problemgeschichte der Psychologie	5
1.2.1	Seele und Seelenleben.....	5
1.2.2	Bewusstsein und das Unbewusste.....	5
1.2.3	Erleben und Verhalten.....	6
1.2.4	Leib-Seele-Problem.....	6
1.2.5	Anlage-Umwelt-Debatte.....	7
1.3	Ideengeschichte der Psychologie	7
1.3.1	Die Ideengeschichte im Überblick.....	7
1.3.2	Schulen und Psychotherapieformen.....	10
1.3.3	5. Epoche: Zündstoff für die Schulenentstehung.....	11
1.3.4	6. Epoche: Ausdifferenzierung der Schulen.....	14
1.3.5	6. Epoche: Konsolidierung der Psychologie.....	16
1.3.6	7. Epoche: Charakteristika der modernen Psychologie.....	17
1.4	Konklusion	18
	Literatur	19
2	Allgemeine Psychologie	21
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
2.1	Grundlagen	23
2.1.1	Zur Psychologie im Allgemeinen.....	23
2.1.2	Zum Fachbereich der Allgemeinen Psychologie.....	26
2.2	Lernpsychologie	26
2.2.1	Allgemeines zur Lernpsychologie.....	26
2.2.2	Zum Lernen im Allgemeinen.....	27
2.2.3	Assoziationslernen.....	28
2.2.4	Klassische Konditionierung.....	29
2.2.5	Operante Konditionierung.....	30
2.2.6	Beobachtungslernen.....	33
2.2.7	Zum Gedächtnis im Allgemeinen.....	35
2.2.8	Gedächtnisformen.....	35
2.2.9	Gedächtnismodelle.....	37
2.2.10	Enkodierungsprozesse.....	40
2.3	Kognitive Psychologie	40
2.3.1	Allgemeines zur kognitiven Psychologie.....	40
2.3.2	Repräsentation von Wissen.....	43
2.3.3	Das Wesen der Sprache.....	46
2.3.4	Sprachwahrnehmung.....	48
2.3.5	Sprachproduktion.....	55
2.3.6	Zusammenhang von Sprache und Denken.....	57
2.3.7	Logisches Denken und Schlussfolgern.....	57
2.3.8	Problemlösen.....	60
2.3.9	Urteilen und Entscheiden.....	63
2.3.10	Der Mensch – Ein defizitäres Wesen?.....	66

2.4	Motivationspsychologie	67
2.4.1	Allgemeines zur Motivationspsychologie	67
2.4.2	Zur Motivation im Allgemeinen	68
2.4.3	Einfache Motivationsmodelle	69
2.4.4	Komplexe Motivationsmodelle	71
2.4.5	Volitionsmodelle	74
2.4.6	Intrinsische Motivation	77
2.4.7	Leistungsmotivation	78
2.4.8	Affiliationsmotiv	80
2.4.9	Machtmotivation	81
2.5	Emotionspsychologie	82
2.5.1	Allgemeines zur Emotionspsychologie	82
2.5.2	Einführung	83
2.5.3	Historische Emotionstheorien	84
2.5.4	Moderne (kognitive) Emotionstheorien	86
2.6	Konklusion	89
	Literatur	89
3	Sozialpsychologie	95
	<i>Franziska Schmithüsen und Georges Steffgen</i>	
3.1	Einführung	96
3.1.1	Der Fachbereich und seine Geschichte	96
3.1.2	Methoden in der Sozialpsychologie	98
3.2	Das Individuum als soziales Wesen	100
3.2.1	Identität und Selbst	101
3.2.2	Einstellungen	104
3.2.3	Soziale Kognition	109
3.3	Das Individuum in Interaktion mit anderen	112
3.3.1	Enge Beziehungen	112
3.3.2	Prosoziales Verhalten	115
3.3.3	Aggression	120
3.3.4	Sozialer Einfluss	125
3.4	Das Individuum als Teil einer Gruppe	131
3.4.1	Gruppenentwicklung und Gruppensozialisation	132
3.4.2	Strukturen innerhalb einer Gruppe	134
3.4.3	Auswirkungen der Gruppensituation	136
3.4.4	Intergruppenbeziehung	142
3.5	Das Individuum in der Gesellschaft	145
3.5.1	Rollen als internalisierte Erwartungen der Gesellschaft	145
3.5.2	Gerechtigkeit als soziale Norm	147
3.5.3	Vorurteile und Diskriminierung	149
3.5.4	Kollektive Gewalt	151
3.5.5	Sozialer Wandel	152
	Literatur	152
4	Biopsychologie	159
	<i>Franziska Schmithüsen und Fernand Anton</i>	
4.1	Die Biopsychologie als Fachbereich	161
4.2	Das Nervensystem	164
4.2.1	Das zentrale Nervensystem	164
4.2.2	Das periphere Nervensystem	170
4.2.3	Die Nervenzelle	171
4.2.4	Reizübertragung an Synapsen	176

4.3	Allgemeine Sinnesphysiologie	179
4.3.1	Allgemeines zur Sinnesphysiologie	179
4.3.2	Wahrnehmung und Psychophysik	181
4.3.3	Somatosensorik	182
4.3.4	Nozizeption und Schmerz	184
4.3.5	Visuelles System	188
4.3.6	Akustisches System	194
4.3.7	Der Geschmackssinn	200
4.3.8	Der Geruchssinn	201
4.4	Motorik	203
4.4.1	Aufbau und Kontraktion des Muskels	203
4.4.2	Innervation des Muskels und der Sehne	206
4.4.3	Verarbeitung motorischer Informationen im ZNS	207
4.4.4	Reflexe	208
4.5	Das Hormonsystem	208
4.5.1	Allgemeine Endokrinologie	208
4.5.2	Vom Hypothalamus unabhängige Hormone	210
4.5.3	Aufbau des hypothalamisch-hypophysären Systems	211
4.5.4	Hormone des hypothalamisch-hypophysären Systems	212
4.6	Das Immunsystem	215
4.6.1	Überblick über das Immunsystem	215
4.6.2	Bestandteile des Immunsystems	216
4.6.3	Das angeborene Immunsystem	217
4.6.4	Das adaptive Immunsystem	219
4.6.5	Unerwünschte Immunreaktionen	221
4.6.6	Erkrankungen des Immunsystems	222
4.7	Psychische Funktionsbereiche und ihre biologischen Grundlagen	223
4.7.1	Bewusstsein und Aufmerksamkeit	223
4.7.2	Schlaf und zirkadiane Periodik	224
4.7.3	Lernen und Gedächtnis	227
4.7.4	Motivation	232
4.7.5	Emotionsverarbeitung	234
4.7.6	Kognitive Funktionen	236
4.8	Zusammenhänge zwischen psychischen und biologischen Funktionsbereichen	238
4.8.1	Psychoneuroendokrinologie	238
4.8.2	Psychoneuroimmunologie	238
4.9	Abkürzungen	241
	Literatur	242
5	Entwicklungspsychologie	245
	<i>Franziska Schmithüsen und Dieter Ferring</i>	
5.1	Der Gegenstandsbereich Entwicklungspsychologie	246
5.1.1	Gegenstand, Aufgaben, Geschichte	246
5.1.2	Der Entwicklungsbegriff	248
5.1.3	Grundlegende Modellvorstellungen über die Ursachen von Entwicklung	249
5.1.4	Methoden der Entwicklungspsychologie	250
5.2	Kognitive Entwicklung	253
5.2.1	Theorie der kognitiven Entwicklung nach Piaget	253
5.2.2	Wygotskis soziokulturelle Theorie	259
5.2.3	Der Informationsverarbeitungsansatz	260
5.2.4	Neurowissenschaftliche Perspektive	260
5.3	Psychosoziale Entwicklung, Identität und Selbstkonzept	266
5.3.1	Eriksons Theorie der psychosozialen Entwicklung	266

5.3.2	Die Rolle von Entwicklungsaufgaben und kritischen Lebensereignissen	269
5.3.3	Modell der Identitätsentwicklung nach Marcia	270
5.4	Soziale Beziehungen	270
5.4.1	Bindungstheorie	271
5.4.2	Familiäre Beziehungen	272
5.4.3	Freundschaftliche Beziehungen	274
5.5	Ökologische Aspekte von Entwicklung	274
5.6	Charakteristika der Entwicklung in bestimmten Lebensphasen	277
5.6.1	Schwangerschaft, Geburt und Kindheit	277
5.6.2	Jugendalter	279
5.6.3	Erwachsenenalter	281
5.7	Konklusion	283
	Literatur	283
6	Persönlichkeitspsychologie	287
	<i>Franziska Schmithüsen und Günter Krampen</i>	
6.1	Der Fachbereich Persönlichkeitspsychologie	288
6.1.1	Definition und Abgrenzung	288
6.1.2	Methoden	289
6.2	Persönlichkeitstheorien	290
6.2.1	Neopsychoanalytische Persönlichkeitsmodelle	291
6.2.2	Humanistisch-kognitivistische Persönlichkeitstheorien	292
6.2.3	Eigenschaftstheoretische Ansätze der Persönlichkeit	294
6.2.4	Sozial-kognitive und handlungstheoretische Ansätze	296
6.3	Ausgewählte Persönlichkeitskonzepte	297
6.3.1	Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale	297
6.3.2	Temperamentsmerkmale	307
6.3.3	Selbst- und umweltbezogene Kognitionen	310
6.4	Persönlichkeitsentwicklung	312
	Literatur	313
	Stichwortverzeichnis	315

Lernskript Psychologie

Die Grundlagenfächer kompakt

Schmithüsen, F. (Hrsg.)

2015, XIII, 317 S. 70 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-43563-2