

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Hochschuldidaktik als quantitativ-empirische Wissenschaft</b> .....	1
	<i>Michael Schneider, Maida Mustafić</i>	
1.1	<b>Ein Buch über die »empirische Wende« in der Hochschuldidaktik</b> .....	2
1.2	<b>Das Vorgehen der empirischen Lehr-Lern-Forschung</b> .....	3
1.3	<b>Die Theorie hinter der Empirie</b> .....	5
1.4	<b>Wie können Dozierende ihre Lehrkompetenz verbessern?</b> .....	7
1.5	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	10
	<b>Weiterführende Literatur</b> .....	10
	<b>Literatur</b> .....	10
2	<b>Vorlesung</b> .....	13
	<i>David Gerhard, Paula Heidkamp, Alexandra Spinner, Bianca Sommer, Anika Sprick, Bianca A. Simonsmeier, Michael Schneider</i>	
2.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	14
2.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	14
2.2.1	Planung und Vorbereitung.....	15
2.2.2	Durchführung.....	18
2.2.3	Interaktivität.....	21
2.2.4	Digitale Medien.....	24
2.3	<b>Experteninterviews</b> .....	27
2.4	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	35
	<b>Literatur</b> .....	35
3	<b>Seminar</b> .....	39
	<i>Annett Hilger, Thorben Lübbert, Igor Pretzer, Jessica Reinartz, Julia Theißen, Michael Schneider</i>	
3.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	40
3.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	40
3.2.1	Allgemeine Gestaltung.....	40
3.2.2	Kooperatives Lernen.....	41
3.2.3	Lesen von Texten.....	43
3.2.4	Schreiben von Texten.....	44
3.2.5	Referate.....	45
3.2.6	Motivation.....	46
3.3	<b>Experteninterviews</b> .....	49
3.4	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	59
	<b>Literatur</b> .....	60
4	<b>Projektseminar</b> .....	63
	<i>Tim Eberwein, Ann-Katrin Gässler, Silke Grönbeck, Eva Hähn, Lisa Wiegglepp, Verena Zierden und Michael Schneider</i>	
4.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	64
4.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	64
4.2.1	Effektive Gestaltung.....	65

4.2.2	Zeitliche Strukturierung .....	66
4.2.3	Kommunikation .....	68
4.2.4	Allgemeine akademische Kompetenzen .....	70
4.3	<b>Experteninterviews</b> .....	73
4.4	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	84
	<b>Literatur</b> .....	84
5	<b>PowerPoint-Präsentation</b> .....	89
	<i>Susanne Krist, Katharina Noll, Rebekka Pick, Anika Pielstick, Sharmina Sayeed, Lukas Schmid, Michael Schneider</i>	
5.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	90
5.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	90
5.2.1	Effektivität von PowerPoint-Präsentationen .....	91
5.2.2	Kombination von Medien .....	93
5.2.3	Lernförderliche Foliengestaltung .....	95
5.2.4	Mitschriften und Handouts .....	98
5.3	<b>Experteninterviews</b> .....	100
5.4	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	113
	<b>Literatur</b> .....	113
6	<b>Prüfung</b> .....	119
	<i>Susanne Bückner, Meike Deimling, Janina Durduman, Julia Holzhäuser, Sophie Schnieders, Maria Tietze, Sharmina Sayeed, Michael Schneider</i>	
6.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	120
6.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	120
6.2.1	Aussagekraft von Studiennoten .....	121
6.2.2	Multiple-Choice- versus offene Aufgaben .....	124
6.2.3	Gestaltungsprinzipien für Prüfungsaufgaben .....	125
6.2.4	Prüfungsvorbereitung .....	128
6.2.5	Benotung und Leistungsrückmeldung .....	131
6.3	<b>Experteninterviews</b> .....	134
6.4	<b>Fazit</b> .....	149
	<b>Weiterführende Literatur</b> .....	150
	<b>Literatur</b> .....	150
7	<b>Lehrevaluation</b> .....	153
	<i>Henrike Peiffer, Hannah Rach, Sarah Rosanowitsch, Julia Wörl, Michael Schneider</i>	
7.1	<b>Häufige Fragen Dozierender</b> .....	154
7.2	<b>Empirische Forschungsbefunde</b> .....	154
7.2.1	Evaluationsfragebögen .....	155
7.2.2	Zuverlässigkeit und Aussagekraft .....	158
7.2.3	Zusammenhänge mit anderen Variablen .....	161
7.2.4	Durchführung .....	163
7.2.5	Interpretation und Umsetzung .....	165
7.3	<b>Experteninterviews</b> .....	167
7.4	<b>Fazit des Kapitels</b> .....	179
	<b>Literatur</b> .....	180

**A Anhang** ..... 185

A1 Zusammenhänge von Variablen mit dem Lernerfolg Studierender,  
geordnet nach Stärke ..... 186

A2 Literatur..... 188

**Stichwortverzeichnis** ..... 191

Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte  
Orientierungshilfe

Wie man Vorlesungen, Seminare und Projekte effektiv  
gestaltet

Schneider, M.; Mustafić, M. (Hrsg.)

2015, XV, 193 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-45061-1