

Vorwort

Dieses Buch wurde gemeinsam von Studierenden und Dozierenden erstellt. Die Studierenden recherchierten und schrieben die Kapitel im Wintersemester 2012/2013 im Rahmen eines Projektseminars im Bachelorstudiengang Psychologie an der Universität Trier. Der Hochschullehrer für Pädagogische Psychologie Michael Schneider leitete das Seminar. Die Dozentin Maida Mustafić und er unterzogen das Buch anschließend einer intensiven Überarbeitung.

Die Kapitel enthalten neben Zusammenfassungen der empirischen Forschungsbefunde zur Gestaltung effektiver Lehre auch Interviews mit Trägern renommierter Lehrpreise oder anderen Experten, in denen es darum geht, wie sich die Befunde im Lehralltag umsetzen lassen und wie man mit empirisch bisher noch nicht geklärten Punkten umgehen kann. Zur Veranschaulichung der Interviewinhalte haben die Experten Auszüge aus ihren eigenen Unterrichtsmaterialien zum Abdruck zur Verfügung gestellt. Da wir die Experten interviewten, haben wir sie nicht als Mitautoren angegeben, obwohl sie maßgeblich zu den Kapiteln beigetragen haben. Wir möchten ihnen an dieser Stelle herzlich für ihre wichtigen Beiträge zu diesem Buch danken.

Ursula Weiland, Peter Aymanns und Franzis Preckel danken wir für hilfreiche Kommentare zu früheren Versionen des Buchs.

Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte
Orientierungshilfe

Wie man Vorlesungen, Seminare und Projekte effektiv
gestaltet

Schneider, M.; Mustafić, M. (Hrsg.)

2015, XV, 193 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-45061-1