

Vorwort

Wir behalten von unseren Studien
am Ende doch nur das,
was wir praktisch anwenden.

Johann Wolfgang von Goethe (1749–1832)

Wie kam es zu diesem Buch? Ganz einfach – es war an der Zeit ein Buch über die Aufgaben und Inhalte des Berufsfelds der Studienassistenten zu schreiben. Bei der Konzeption legten wir Wert auf folgende Leitgedanken:

Das Buch sollte ein praktisches Buch für Studienassistenten werden. Die Grundlagen über die theoretischen Hintergründe dürften nicht zu kurz kommen. Darüber hinaus stellten wir uns ein Nachschlagewerk mit Tipps und Hinweisen auf »Stolperfallen« vor.

Oder kurz – wie der Titel: Study Nurse/Studienassistenten – ein Kompendium für die Weiterbildung und Praxis.

Das Erfreuliche zu Beginn des Werks war, dass sich schnell viele Menschen diesen Gedanken öffneten. Den Autoren sei an dieser Stelle für Ihre fachkundigen Beiträge, ihrer Gewissenhaftigkeit und der sehr guten Zusammenarbeit gedankt.

Das Aufgabengebiet und die Akteure, mit denen Sie als Studienassistenten zusammenarbeiten, sind vielfältig. So war es ein weiteres Anliegen die verschiedenen Disziplinen »zu Wort kommen« zu lassen. Wir sind stolz darauf, Ihnen den »bunten Strauß« des Studienassistentenlebens überreichen zu können. Das Buch beginnt mit Ihrem Berufsbild und endet mit dem Praktischen, in Form von Übungen.

Bezeichnet wird die Studienassistenten als »Study Nurse«, »Studienkoordinator/in«, »Research Nurse«, »Studienassistent/in« oder »Studienschwester«. Im Buch werden Sie überwiegend den Begriff Studienassistenten finden. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Wir tragen es selbstbewusst, da wir wissen, dass die Studienassistenten eine vorwiegend weibliche Domäne ist.

Wir wünschen uns, liebe Leserinnen und Leser, dass das Buch für Sie ein sinnvoller Begleiter in Theorie und Praxis wird.

Christine Fiedler, Bettina Raddatz
Erlangen 2015

Study Nurse / Studienassistentz

Das Kompendium für die Weiterbildung und Praxis

Fiedler, C.; Raddatz, B. (Hrsg.)

2015, XIX, 238 S. 41 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-45422-0