

# Vorwort

Autismus wird nach der neuesten DSM-5-Klassifikation in den Bereich der neuropsychiatrischen Entwicklungsstörung eingruppiert und als Spektrum erfasst, das in Schweregrad der Symptomatik und variierender Überlappung zu anderen Entwicklungsstörungen aufgeteilt werden kann. Obwohl die Kondition bis ins Erwachsenenalter andauert, können unter angemessenen Lernbedingungen vor allem Betroffene mit guten sprachlichen und kognitiven Fähigkeiten Kompensationsmechanismen entwickeln und eine befriedigende bis gute Teilhabe in die Gesellschaft erreichen. Hierzu sind nach neuesten Evaluationsstudien spezifische Förderkonzepte und Behandlungsprogramme, die auf einem verhaltenstherapeutischen Ansatz basieren, die hilfreichsten Methoden.

Angemessene Lernbedingungen sind allerdings sehr stark vom direkten Umfeld des Kindes abhängig. Hierbei sind die Eltern die essentielle Ressource, die miteinbezogen werden müsste. Gerade aber bei Autismus-Spektrum-Störungen sind nicht nur die betroffenen Kinder und Jugendlichen einer enormen und schwerwiegenden Herausforderung ausgesetzt, sondern auch die betroffenen Eltern und Familien. Diese Eltern sind inzwischen in Autismus-Verbänden regional und überregional gut vernetzt und suchen Antworten auf vielfältige Fragen, unter anderem auf die wesentliche Frage: „Was kann ich tun, um meinem Kind zu helfen?“

Damit Kinder und Jugendliche mit einer Störung aus dem Autismus-Spektrum ihre kognitiven und sozialen Fähigkeiten entwickeln und in ihrer jeweiligen Umwelt einsetzen können, sind möglichst frühzeitige und elternspezifische Trainingsprogramme von herausragender Bedeutung.

Nach der Implementierung, Manualisierung und Evaluation des Freiburger Therapieprogramms „TOMTASS“ (Theory-of-Mind-Training bei Autismus-Spektrum-Störungen), einem modularisierten Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit einem Autismus auf hohem Funktionsniveau, haben wir nun speziell für die betroffenen Eltern ein modularisiertes Gruppentrainingsprogramm entwickelt: FETASS (Freiburger Elterntraining für Autismus-Spektrum-Störungen).

Aufgrund der Begeisterung der Eltern über dieses aus der Praxis kommende Elterntraining haben wir dieses erfolgreiche Trainingsprogramm dank der Mithilfe vieler beteiligter Hände inzwischen vollständig manualisiert und in einer ersten Stufe mit einem Prä-post-Vergleich anhand von Fragebögen erfolgreich evaluiert.

Das Manual beinhaltet sowohl eine ausführliche und sehr strukturierte Beschreibung der einzelnen Trainingsstunden mit dazugehörigen Powerpoint-Materialien als auch ein separates, praktisch gestaltetes Eltern-Arbeitsbuch. Wir wollen dieses Konzept allgemein bekannt und verfügbar machen, damit all diejenigen, die Hilfe suchen und brauchen, diese auch erhalten können.

Dieser Aufgabe fühlen wir uns weiterhin elementar verpflichtet und wir sind sicher, dass unser Wissen und unsere Erfahrung auch mit dem FETASS-Manual helfen werden, die Familien einen Schritt weiter zu bringen und ihnen eine bessere Lebensqualität mit diesen sehr besonderen Kindern zu ermöglichen.

Für das ganze Team:

**Dr. Monica Biscaldi**

**Prof. Dr. Christian Fleischhaker**

Freiburg, im Sommer 2015

FETASS - Freiburger Elterntraining für

Autismus-Spektrum-Störungen

Mit einem Arbeitsbuch für Eltern und zahlreichen Extras  
online

Brehm, B.; Schill, J.E.; Biscaldi, M.; Fleischhaker, C.

2015, XV, 219 S. Mit Online-Extras., Softcover

ISBN: 978-3-662-46187-7