

Inhoud

1	Geweldloos verzet: een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten	1
1.1	Inleiding	2
1.2	Geweldloos verzet is een vorm van vechten	4
1.3	Geweldloos verzet tegenover verbale overreding	5
1.4	Als geweldloos verzet geweld ontmoet	7
1.5	Uit het isolement treden en de noodzaak van openheid	8
1.6	Het doorbreken van automatische gehoorzaamheid aan het machtsblok	10
1.7	Interne krachten bij geweldloos verzet	11
1.8	Zelfdiscipline in geweldloosheid	16
1.9	De doelen van geweldloos verzet	17
1.10	Respect voor de tegenstander en verzoeningsgebaren	18
2	Escalatieprocessen	21
2.1	Inleiding	22
2.2	De strijd opgeven	22
2.3	Wie is de baas?	24
2.4	Emotionele arousal	28
2.5	Ineffectief taalgebruik	29
2.6	Polarisatie en wederzijds afstand nemen	30
2.7	Gevangen in vijandigheid	31
2.8	Relatiegebaren	31
2.9	Escalatie: een geïntegreerd model	32
3	Handleiding voor ouders	35
3.1	Inleiding	37
3.2	Geweldloos verzet	37
3.3	Waakzame zorg	38
3.4	Voorkomen van escalaties	39
3.5	De aankondiging	40
3.6	De sit-in	44
3.7	Het oplossingsverzoek	47
3.8	Bevelen weigeren	47
3.9	Relatiegebaren	50
3.10	Het geheim doorbreken: helpers, bemiddelaars en de 'publieke opinie' inschakelen	51
3.11	De telefoonronde	52
3.12	Volgen	54
3.13	Herstelgebaar	56
3.14	De staking	58
3.15	Conclusie	60
4	Geweldloos verzet in de praktijk	63
4.1	Inleiding	64
4.2	Misverstanden	64
4.3	Praktijkvoorbeelden	66

5	Geweld tegen broers en zussen	75
5.1	Inleiding	76
5.2	Oorzaken van geweld tegen broers en zussen	77
5.3	Gebrek aan ouderlijke aanwezigheid	78
5.4	De biologische factor (speciale ontwikkelingsbehoeften)	80
5.5	Geweld van ouders	82
5.6	Beschikbaarheid van een slachtoffer	83
5.7	Typen geweld gericht tegen broers en zussen	84
5.8	Het opsporen van geweld tegen broers of zussen	87
5.9	Geweld tegen broers en zussen bestrijden met geweldloos verzet	89
5.10	Praktische stappen	91
6	Kinderen die de baas in huis zijn	97
6.1	Inleiding	98
6.2	Kinderen die de gang van zaken in huis bepalen	98
6.3	De toepassing van geweldloos verzet	100
6.4	Kinderen die zich afzonderen	106
6.5	Geweldloos verzet bij afzondering	107
7	Ouders en leerkrachten: samen sterk	111
7.1	Inleiding	112
7.2	Factoren die het gezag van ouders en leerkrachten aantasten	112
7.3	Terug naar samenwerking tussen ouders en leerkrachten	120
8	Geweldloos verzet in de gemeenschap	129
8.1	Inleiding	130
8.2	De kenmerken van geweldloos verzet in de gemeenschap	130
8.3	Een project in de gemeenschap	132
8.4	De buurtvaders	134
8.5	Geweldloos verzet op scholen	134
 Bijlagen		
Bijlage 1: Handleiding voor gezinnen met kinderen en/of ouders met een verstandelijke beperking		147
Bijlage 2: Brief voor potentiële helpers		161
Literatuur		165
Register		171

Geweldloos verzet in gezinnen

Een nieuwe benadering van gewelddadig en

zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten

Omer, H.; Wiebenga, E.

2015, XV, 174 p. 14 illus., Softcover

ISBN: 978-90-368-0948-1