

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Die Lesbarkeit des Werks. Einleitende Bemerkungen zur pädagogischen Lektüre der Werke von Hans Blumenberg</b> . . . . .	1
Frank Ragutt und Tim Zumhof	
<b>Hans Blumenberg (1920–1996) – ein Grußwort</b> . . . . .	17
Ursula Reitemeyer	
<b>Ausgänge aus dem Höhlengleichnis? Hans Blumenberg gegenüber einem, nein: dem klassischen pädagogischen Bild</b> . . . . .	21
Micha Brumlik	
<b>Lernen am Ausgang der Höhle. Blumenberg für Unbelehrbare</b> . . . . .	35
Anselm Haverkamp	
<b>Höhlen-Mythos und Geburts-Metapher. Die Philosophie Blumenbergs und der erziehungswissenschaftliche Diskurs</b> . . . . .	49
Egbert Witte	
<b>Pädagogische Metaphorologie. Grundlegungs- und Anwendungsprobleme</b> . . . . .	71
Johannes Drerup	
<b>Musik, Literatur und ein alter Löwe im Arbeitszimmer: Zum Verhältnis von Erziehung und Biografik</b> . . . . .	101
Jürgen Oelkers	

---

<b>Daseinsmetaphorik und Nationalsozialismus. Anmerkungen zu einer noch unbearbeiteten Epoche der Metaphorologie und Metaphorographie</b> .....	123
Frank Ragutt	
<b>Die Lesbarkeit der sozialen Welt: Hans Blumenberg und die hermeneutische Situation der Soziologie</b> .....	147
Joachim Renn	
<b>Scheitern de-/thematisieren. Überlegungen zum pädagogischen Denkstil im Anschluss an Ludwik Fleck und Hans Blumenberg</b> .....	165
Markus Rieger-Ladich	
<b>Die Veränderung pädagogischen Denkens durch die Erfahrung mit Technik</b> .....	181
Käte Meyer-Drawe	
<b>Kulturanthropologie zwischen Mangel und Überfluss. Hans Blumenberg und Georges Bataille</b> .....	195
Franz Josef Wetz	
<b>„Die emsige Arbeit am Bilde“ – Anmerkungen zum geschichtlichen Unrecht in der Begriffsgeschichte der Bildung im Anschluss an Hans Blumenbergs <i>Die Legitimität der Neuzeit</i></b> .....	225
Tim Zumhof	

Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren

Ragutt, F.; Zumhof, T. (Hrsg.)

2016, XI, 238 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-03476-4