

---

# Inhalt

Grußwort zur Tagung .....	V
Vorwort .....	VII

## Teil I Methodologie

Herausforderungen ethnographischer Forschung zu Pädagogik und Geschlecht. Perspektiven auf Methodologien .....	3
<i>Helga Kelle</i>	
Bildungsqualitäten genderpädagogischer Angebote der Jugendarbeit. Methodologische Überlegungen zu einer vergleichenden Ethnographie .....	17
<i>Ulrike Graff, Katja Kolodzig und Nikolas Johann</i>	
Disziplin(ierungs)praktiken in der Grundschule. Zur (Re)Produktion sozialer und pädagogischer Differenzen in schulischen Anerkennungs- verhältnissen. Entwurf eines Forschungszugangs .....	39
<i>Jan Wolter</i>	
Unübersichtlichkeiten nutzen. Zu Möglichkeiten ethnographischer Forschung im kooperativen Setting der offenen Kinder- und Jugendarbeit mit Schule .....	61
<i>Katharina Gosse und Friederike Lorenz</i>	

Differenzen (be)schreiben? Vom Umgang mit Differenzen in sozial- pädagogischer Praxis und ethnographischer Forschung .....	77
<i>Bianca Baßler</i>	

## Teil II Feld

Genderpädagogik in außerschulischen und schulischen Kontexten .....	99
<i>Renato Liermann</i>	

„Und was heißt das jetzt für die Praxis?“ Zur Frage der Praxisrelevanz ethnographischer Forschungsergebnisse im Kontext von Geschlecht .....	121
<i>Sarah Meyer und Melanie Kubandt</i>	

Alte, neue oder gar keine Männlichkeit? Zur Koexistenz dreier vermeintlich unvereinbarer Positionen in der Jungenarbeit .....	137
<i>Thomas Viola Rieske</i>	

Doing gender und Machtstrukturen an einer japanischen Mittelschule ....	155
<i>K.-Ulrike Nennstiel</i>	

Doing Gender und Doing Diversity with Food. Befunde einer Ethnographie zum Schulessen .....	173
<i>Lotte Rose und Rhea Seehaus</i>	

Geschlechtliche Unterscheidungspraktiken aus ethnographischer Perspektive: „Aber ich, wir, wir sind alle gleich. Alle Mädchen.“ .....	187
<i>Miriam Mai und Lara Pötzschke</i>	

Autor_innenverzeichnis .....	201
------------------------------	-----

Ethnographie - Pädagogik - Geschlecht  
Projekte und Perspektiven aus der Kindheits- und  
Jugendforschung

Graff, U.; Kolodzig, K.; Johann, N. (Hrsg.)

2016, XIV, 203 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-07279-7