Vorwort

Das Lehrbuch ist in einer Kooperation mit Kolleginnen aus England, Italien und Deutschland entstanden. Es verbindet unsere Forschungsarbeiten, die sich vor dem Hintergrund der Analyse von strukturellen und methodologischen Fragestellungen zu Kontexten von Bildung und Fürsorge in den *Childhood Studies* verorten. Die Zusammenstellung der Kapitel erfolgte mit dem Ziel, dass Studierende, Lehrende und Forschende dem Entstehen dieses Paradigmas folgen können. Die Akteur*innenschaft stellt den Bezugspunkt des Verständnisses des Paradigmas dar. Gesellschaftspolitische und soziale Kontexte werden erfüllt von Menschen, die darin die bestehenden Systeme stabilisierend oder sie infragestellend beleben. Von dieser Dynamik gehen die gesellschaftlichen Entwicklungen aus. Die Aufmerksamkeit der Childhood Studies für sozialwissenschaftliche, sozialhistorische, bildungspolitische und strukturanalytische Fragestellungen, kann anhand des Lehrbuchs in ihrer Systematik erkannt werden, um prospektiv noch weitere und andere Bereiche des Aufwachsens, der Bildung und der Fürsorge von Kindern und Jugendlichen anhand entsprechender Fragestellungen zu erschließen.

Preface

The textbook was created as a result of a co-operation from colleagues form England, Italy and Germany. It connects our research that considers the analysis of structural and methodological questions in the areas of education and care which we relate to the perspectives of Childhood Studies. The compilation of the chapters aims for students, lecturers and researchers to follow the emergence of this paradigm. Agency is the center of reference of how the paradigm could be grasped. Societal, political and social contexts are lived by people that do stabilze or question the existing systems. Due to these dynamics societal transformations are achieved. This book aims to develop an awareness of socio-economic and socio-historical questions, as well consider the policy of education and the analysis of structural aspects, in order to explore even more questions concerning experiences, education and care for children and young people.

http://www.springer.com/978-3-658-08119-5

Angewandte Kindheitswissenschaften - Applied Childhood Studies
Eine Einführung in das Paradigma - An introduction to the paradigm
Maier-Höfer, C. (Hrsg.)
2016, XIII, 271 S., Softcover
ISBN: 978-3-658-08119-5