
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Gesellschaftlicher und theoretischer Begründungszusammenhang	5
2.1	Gesellschaftspolitischer Begründungszusammenhang	5
2.2	Theoretischer Begründungszusammenhang	6
3	Forschungsbedarf/Stand der Forschung/eigene Vorarbeiten	9
3.1	Forschungsbedarf	9
3.2	Stand der Forschung	10
3.3	Eigene Vorarbeiten	15
4	Das Untersuchungskonzept	17
4.1	Auswahl des Untersuchungsfeldes	17
4.2	Methodisches Vorgehen	18
5	Darstellung der Untersuchungsergebnisse	29
5.1	Die Fragebogenstudie	29
5.1.1	Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung	29
5.1.2	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung	59
5.2	Die Interviewstudie	63
5.2.1	Internationale Arbeitsteilung	65
5.2.2	Politik/Wirtschaft	78
5.2.3	Partizipation	94
5.2.4	Migration	104

5.2.5	Kultur	116
5.2.6	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse der Interviewstudie	128
6	Implikationen der empirischen Befunde für die konzeptionelle Gestaltung politischer Bildungsarbeit	135
6.1	Sozioökonomische Bildung	135
6.2	Migrationspolitische Bildung und Rassismuskritik	146
6.3	Globales Lernen	154
7	Ausblick	167
	Literatur	177

Globalisierung und Politische Bildung

Eine didaktische Untersuchung zur Wahrnehmung und
Bewertung der Globalisierung

Fischer, S.; Fischer, F.; Kleinschmidt, M.; Lange, D.

2016, VIII, 185 S. 19 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-09652-6