
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Interkulturelle Kompetenz in der Jugendhilfe	5
2.1	Begriffliche Abklärung	6
2.2	Interkulturelle Kompetenz in der Arbeit mit türkeistämmigen Jungen	9
2.2.1	Interkulturelle Handlungskompetenzen	9
2.2.2	Interkulturelle kognitive Kompetenzen	12
2.3	Zusammenfassung	20
3	Türkeistämmige Jungen im Kontext der Familie	23
3.1	Der Stellenwert der Jungen in der Familie	23
3.2	Zentrale Erziehungsziele der türkeistämmigen Eltern	24
3.3	Untergeordnete Erziehungsziele der türkeistämmigen Eltern	31
3.4	Geschlechtsspezifische Erziehung oder die Erziehung zur Männlichkeit bzw. Weiblichkeit	32
3.5	Sexuelle Erziehung	37
3.6	Bestrafungspraktiken der türkeistämmigen Eltern	40
3.7	Zusammenfassung	42
4	Jugendkultur und Indikatoren für abweichendes Verhalten	45
4.1	Schul- und Berufsausbildung	45
4.2	Soziale Rahmenbedingungen	47
4.3	Diskriminierungserfahrungen vs. Deutschenfeindlichkeit	48
4.4	Verbale Fähigkeiten	54
4.5	Kommunikationsverhalten	55
4.6	Gewalterfahrung im sozialen Umfeld	56

4.7	Männlichkeitskonzepte und Religion	58
4.8	Salafismus als Teil der Jugendkultur	62
4.8.1	Identität und Zusammengehörigkeit	65
4.8.2	Protest und Provokation	69
4.8.3	Desintegration	71
4.8.4	Neubeginn durch Konvertierung	72
4.9	Zusammenfassung	73
5	Die Konfrontative Methode	75
5.1	Die rechtlichen Grundlagen	76
5.2	Grundlagen oder Module des Konfrontativen Ansatzes	78
5.3	Die pädagogische Umsetzung des heißen Stuhls	79
5.4	Weitere methodische Grundlagen	81
6	Die Konfrontative Gesprächsführung	87
6.1	Die Konfrontative Gesprächsführung in der Beratungssituation bzw. im pädagogischen Alltag	87
6.2	Was heißt Konfrontative Gesprächsführung und wo wird sie eingesetzt?	88
6.3	Exemplarische Beispiele der Gesprächsführung – ausgewählte pädagogische Felder	94
6.3.1	Der schulische Kontext	94
6.3.2	Kontext der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	99
6.3.3	Beratungskontext: Einzel- und Gruppenarbeit	107
6.4	Konfrontation im Kontext des Salafismus?	110
6.5	Grenzen der Konfrontativen Gesprächsführung	113
7	Schlussfolgerungen	115
	Literatur	119

Jungen und Gewalt

Die Anwendung der Konfrontativen Pädagogik mit
türkeistämmigen Jungen

Toprak, A.

2016, XII, 124 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10029-2