

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	1
Annette Boeger	
 <b>Teil I Stand der Forschung</b>	
 <b>Eignungsvoraussetzungen für einen sich ständig verändernden Beruf</b> .....	13
Timo Nolle	
 <b>Personale Merkmale Lehramtsstudierender als Ausgangslage der professionellen Entwicklung. Dimensionen, Befunde und deren Implikationen für die Lehrerbildung</b> .....	31
Colin Cramer	
 <b>Teil II Kompetenzprofile, Einstellungen und Studierverhalten von Lehramtsstudierenden</b>	
 <b>Risikomerkmale und Erfolgsprädiktoren des Lehramtsstudiums: Ergebnisse einer Erstsemesterbefragung</b> .....	59
Annette Boeger	
 <b>Zur Relevanz von Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen für die Anwendung von Lernstrategien im Lehramtsstudium</b> .....	91
Mike Lüdmann, Vasilena Beckmann und Annette Boeger	
 <b>Studien- und Berufswahlmotive am Anfang des Lehramtsstudiums</b> ....	115
Vasilena Beckmann	

<b>Welche Vorstellungen haben Lehramtsstudierende im ersten Semester über ihr Studium und den Lehrerberuf? .....</b>	<b>137</b>
Sandra Dietrich und Brigitte Latzko	

### **Teil III Wie können geeignete Studierende rekrutiert werden? Inventare zur Eignungsabklärung am Studienanfang**

<b>Eignungsabklärung und Zulassungssteuerung für den Lehrerberuf: Perspektiven, Instrumente und Erfahrungen .....</b>	<b>155</b>
Birgit Nieskens	

<b>CCT – Career Counselling for Teachers: Genese, Grundlagen und Entwicklungsstand eines webbasierten Beratungsangebots .....</b>	<b>181</b>
Johannes Mayr, Florian Müller und Birgit Nieskens	

<b>Der LehramtsNavi der Universität Paderborn zur Identifizierung und Weiterentwicklung überfachlicher Kompetenzen von Lehramtsstudierenden .....</b>	<b>215</b>
Carla Bohndick und Susanne Kohlmeyer	

<b>PARcours: Kompetenzanalyse und Eignungsberatung angehender Lehramtsstudierender .....</b>	<b>229</b>
Martina Hechinger	

### **Teil IV Aktuelle Kompetenztrainings und Förderprogramme**

<b>Ein Trainingsprogramm zur Steigerung der Studienkompetenz im Lehramtsstudium .....</b>	<b>261</b>
Vasilina Beckmann	

<b>Projekt „Psychosoziale Basiskompetenzen“: Standortbestimmung und Selbstprofessionalisierung .....</b>	<b>275</b>
Elke Döring-Seipel und Maria Seip	

### **Teil V Selektion am Studienanfang**

<b>Die Auswahl von Lehramtsstudierenden: Ein Beispiel aus Finnland .....</b>	<b>305</b>
Meike Kricke	

Eignung für den Lehrerberuf

Auswahl und Förderung

Boeger, A. (Hrsg.)

2016, VIII, 332 S. 24 Abb., 9 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-10040-7