
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Literatur	XII
Einführung	1
I Die Industrieschule im 18. und 19. Jahrhundert	5
Zur Rezeption der Industrieschule	5
Anmerkungen zum historischen Hintergrund	7
Das sozialpädagogische Konzept der Industrieschule	11
Zusammenfassung	18
II Die Entstehung der Schulkinderfürsorge in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts	21
Kinderarbeit und Kinderschutz	21
Zur Lebenssituation der Kinder in Preußen um 1900	29
Der Hort	30
Die Schulpflege	38
Zuordnung der Schulpflege	44
Die Schulpflegerin – ein neuer Frauenberuf	46
III Schule als Lebensraum	51
<i>Neue Ansätze zu Beginn des 20. Jahrhunderts</i>	
Schulverhältnisse um 1900	52
Schule im ersten Weltkrieg	53

Schulkritik	55
Die „Neue Erziehung“	59
Schulversuche des Bundes entschiedener Schulreformer	62
IV Jugendhilfe und Schule in der Weimarer Republik (1918-1933) . . .	69
Die Reichsschulkonferenz	69
Das Reichsjugendwohlfahrtsgesetz und die Schule	73
Reichsgesetz für Jugendwohlfahrt vom 9. Juli 1922	75
Lehrer und Jugendhilfe	76
Ergebnisse der Reformpolitik	81
Ende der Reformen durch den Nationalsozialismus	83
V Schulreform ohne Sozialpädagogik nach dem zweiten Weltkrieg . . .	89
Frauen und Kinder in der Nachkriegszeit	91
Die Not der Nachkriegsjahre	93
Schulprobleme der Nachkriegszeit	96
Jugendhilfe und Schule	99
Schulkritik aus sozialpädagogischer Perspektive	101
Zusammenfassung	104
Bildungsreform	105
VI Zur Reflexion des neuen Praxisfeldes Schulsozialarbeit	
in den 1970er und 1980er Jahren	113
Theoretische Ansätze und Begründungen	115
VII Pädagogische Konzeptionen in den 1970er Jahren	123
Zum Beispiel: Schulsozialarbeit in Hessen	123
Schulsozialarbeit als „Prinzip der kritischen Integration“	125
Schulsozialarbeit: Kooperation von Jugendhilfe und Schule	129
Zum Beispiel: Schulsozialarbeit an Berliner Gesamtschulen	134
VIII Aufgaben und Funktionen von Schulsozialarbeitern	
in den 1970er und 1980er Jahren	137
Berufsausbildung und Arbeitsschwerpunkte	137
Pädagogische Mitarbeiter an den Mittelstufenzentren in Berlin	139
Zusammenarbeit von Lehrern und Schulsozialarbeitern	143
Schulsozialarbeiter – Experten für Sozialisationsprozesse	148
Das Ende der Modellversuche	151
Exkurs: Schulsozialarbeit in Großbritannien und den USA	152

IX	Ganztägige Bildung und Erziehung	
	in der DDR (1949-1990)	157
	Das Schulwesen der DDR – ein kurzer Überblick	157
	Familien- und Frauenpolitik	159
	Verstaatlichung der Einrichtungen der Jugendhilfe	160
	Die pädagogische Arbeit im Hort	161
	Tages- und Wochenplan	163
	Hausaufgabenbetreuung	164
	Die Jungen Pioniere	165
	Ausbildung	166
	Zusammenfassung	167
	Die Wende	167
X	Schule in einer sich wandelnden Gesellschaft	171
	<i>Neue Einflüsse und Entwicklungen Ende des 20. Jahrhunderts</i>	
	Der Bedeutungswandel schulischen Lernens	171
	Schule und Beschäftigungssystem	176
	Soziales Lernen in der Schule – ein ungelöstes Problem	180
	Zur Kritik an der Institution Schule	183
	Schulsozialarbeit – ein Beitrag zur Entinstitutionalisierung	186
XI	Schulsozialarbeit für das 21. Jahrhundert	191
	Zum Stand der Entwicklung	193
	Literaturverzeichnis	197
	Zeitschriften	211
	Quellen	217
	Internetseiten	221
	Personenregister	223

Geschichte der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen

Entwicklung und Perspektiven von Schulsozialarbeit

Aden-Grossmann, W.

2016, XII, 229 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-10042-1