

---

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Bildung und Ökonomie im Zeichen „Neuer Steuerung“</b> .....                                  | 1   |
| Martin Heinrich und Barbara Kohlstock                                                           |     |
| <b>Teil I Erziehungswissenschaftliche Ökonomiekritik an „Neuer Steuerung“</b>                   |     |
| <b>Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem</b> .....                                    | 13  |
| Johannes Bellmann                                                                               |     |
| <b>Stiftungen &amp; Staat auf dem Privatisierungspfad</b> .....                                 | 35  |
| Thomas Höhne                                                                                    |     |
| <b>Wider eine ökonomische Sicht auf Schule?</b> .....                                           | 59  |
| Jens Dreßler                                                                                    |     |
| <b>Teil II Ökonomie und Steuerung aus bildungshistorischer Perspektive</b>                      |     |
| <b>Technologische Lenkungsversuche</b> .....                                                    | 73  |
| Andrea De Vincenti und Andreas Hoffmann-Ocon                                                    |     |
| <b>Von der Wirkmacht marktorientierter Argumente im Wandel<br/>schulischer Governance</b> ..... | 97  |
| Christina Rothen                                                                                |     |
| <b>Durchgriff auf den Lernprozess</b> .....                                                     | 109 |
| Walter Herzog                                                                                   |     |

### **Teil III Instrumente einer ökonomisch orientierten „Neuen Steuerung“**

#### **Ergebnisorientierte Steuerungssysteme für Schulen . . . . . 143**

Barbara Kohlstock

#### **Ressourcenallokation in der Gemeinde . . . . . 163**

Markus Heinzer

#### **Finanzsteuerung im Elementarbereich: Gerecht und effizient? . . . . . 181**

Nina Hoglebe und Wolfgang Böttcher

### **Teil IV Effekte von Ökonomielogiken in der Educational Governance**

#### **Strukturhomologien der Segmentierung von Schülerschaft durch Wettbewerb unter Schulen und dem „Quasi-Ausbildungsmarkt“ . . . 201**

Sabrina Berg, Udo Hagedorn und Martin Heinrich

#### **Ambivalenzen der Umsetzung schulischer Autonomiepolitik . . . . . 223**

Judith Hangartner und Carla Jana Svaton

#### **Pfadabhängigkeit von Schulen aus organisationstheoretischer Perspektive . . . . . 245**

Sonja Muders

#### **Nicht-nachhaltige Implementierung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung? . . . . . 261**

Jutta Nikel und Martin Heinrich

Ambivalenzen des Ökonomischen

Analysen zur „Neuen Steuerung“ im Bildungssystem

Heinrich, M.; Kohlstock, B. (Hrsg.)

2016, XIV, 283 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10083-4