
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis	XI
1 Einleitung	1
2 Konzeptioneller und methodischer Rahmen zur Analyse des Forschungsstandes	7
2.1 Datenbasis des systematischen Reviews	7
2.2 Analysekriterien	10
3 Überblick zu nationalen und internationalen Assessments	15
3.1 Internationale und nationale Definitionsrahmen für Lernergebnisse im Hochschulsektor	15
3.2 Assessment akademischer Kompetenzen	21
3.2.1 Assessmentpraxis auf Länderebene	21
3.2.2 Assessmentpraxis auf hochschulinstitutionaler Ebene	24
3.2.3 Assessmentpraxis auf internationaler Ebene	26
3.3 Darstellung und Analyse der zentralen Projekte	32
3.3.1 Forschungsstand auf nationaler Ebene	32
3.3.2 Forschungsstand auf europäischer Ebene	75

3.3.3 Forschungsstand auf (außereuropäischer)	
internationaler Ebene	107
3.3.3.1 Kanada und USA	107
3.3.3.2 Lateinamerika	146
3.3.3.3 Asien-Pazifik-Region	152
3.3.3.4 Arabische Länder und Afrika	176
3.4 Synopse der zentralen Ergebnisse	180
4 Internationale Trends	183
4.1 Entwicklungen von Assessments und Fokus auf dem „value added“ von Hochschulen	183
4.2 Weitere Herausforderungen und Forschungsdesiderate	186
5 Implikationen für die weitere Forschung	191
6 Literatur	197
Anhang.	247
A Überblick zu relevanten Institutionen	247
B Überblick zu Assessmentverfahren im Hochschulbereich.	248
Deutschsprachige Verfahren.	248
Englischsprachige Verfahren	250

Messung akademisch vermittelter Kompetenzen von
Studierenden und Hochschulabsolventen

Ein Überblick zum nationalen und internationalen
Forschungsstand

Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Pant, H.A.; Kuhn, C.;
Lautenbach, C.; Toepper, M.

2016, XIV, 255 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10829-8