
Inhalt

Einleitung: Zwischen Subjekt und Struktur. Suchbewegungen qualitativer Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	1
<i>Stephanie Borgmann/Nicola Eysel/Shevek K. Selbert</i>	

I Praxisfeldorientierte Beiträge

Wenn Forschung Lust auf mehr macht. Erkenntnisse einer Bildungspraktikerin	15
<i>Ulrike Gerdiken</i>	

Sich schreibend begegnen. Über den Zusammenhang von Bildung, Biographie und Schreiben	23
<i>Sebastian Lerch</i>	

Frei und freiwillig. Schwedische Erwachsenenbildung von 1902 bis 2015	35
<i>Julia Zinßer</i>	

II Empirieorientierte Beiträge

Am Übergang von der Schule in den Beruf: Berufliche Orientierung durch politische Bildung – eine vernachlässigte Größe?	57
<i>Nadine Balzter</i>	

Biographische Dispositionen und deren Einfluss auf das berufliche Handeln
am Beispiel des Polizeiberufes. Ein Beitrag zur qualitativen Forschung 73
Martina Drumm

Deviantes Rollenverhalten? Selbstbeschreibungen gewaltbereiter Frauen 87
Nicola Eysel

Individualisierte Religiosität in der späten Moderne. Zur Relevanz
von Kindheit und Geschlecht 101
Anja Lorenz

Transitionen: Zum Quereinstieg ins Lehramt an berufsbildenden Schulen ... 109
Astrid Seltrecht

III Forschungstheorieorientierte Beiträge

Warum das Leben keinen Sinn haben darf...: (Eigen-)Sinn als Teil
der *conditio humana* im Kontext qualitativer Forschung 125
Stephanie Borgmann

Interpretationsmuster für die international-vergleichende Erforschung
von Erwachsenenbildung/Weiterbildung 141
Regina Egetenmeyer

Die vernachlässigte Diskussion – Fragen der Ethik und Verantwortung
in den narrationsanalytischen Verfahren der Biographieforschung 153
Kira Nierobisch

Durch Biographien über Institutionen lernen. Auswirkungen auf
das Untersuchungsdesign 167
Nicole Piroth

Das Recht auf Selbsttäuschung. Forschungsethische Betrachtung der
eigenartigen Gesprächssituation des Narrativen Interviews mit
Max Frischs Bildnistheorie 185
Shevek K. Selbert

Autorinnen und Autoren 217

Zwischen Subjekt und Struktur

Suchbewegungen qualitativer Forschung

Borgmann, S.; Eysel, N.; Selbert, S.K. (Hrsg.)

2016, VIII, 219 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10837-3