
Inhalt

Vorwort	V
<i>Arbeitsgruppe Schulinspektion</i>	
 Schulinspektion und Schulentwicklung – Ergebnisse der quantitativen Schulleitungsbefragung	1
<i>Oliver Böhm-Kasper, Odette Selders und Maike Lambrecht</i>	
 Schulinspektion im regionalen und institutionellen Kontext. Qualitative Befunde zu schulinspektionsbezogenen Akteurkonstellationen	51
<i>Thomas Brüsemeister, Lisa Gromala, Bianca Preuß und Jochen Wissinger</i>	
 Schulentwicklung aus einer Verhärtung heraus	91
<i>Thomas Brüsemeister, Lisa Gromala, Oliver Böhm-Kasper und Odette Selders</i>	
 Schulinspektion als Steuerungsimpuls zur Schulentwicklung? Objektiv- hermeneutische Governance-Analysen zur Handlungskoordination im Kontext der Schulinspektionen	119
<i>Fabian Dietrich</i>	
 Die Reform der Reform. Legitimität und Strategien zu deren Gewinnung, Aufrechterhaltung und Optimierung im Zuge der Veränderung von Verfahren der Schulinspektion	169
<i>Moritz G. Sowada und Kathrin Dederling</i>	

„Veränderung unter Druck“ – Erste Einblicke in die Verarbeitung von Inspektionsdaten an Schulen mit gravierenden Mängeln in Niedersachsen	201
<i>Kathrin Dederling, Nora Katenbrink, Greta Schaffer und Beate Wischer</i>	
Von der Schulinspektion zur Schulentwicklung. Welche Rolle spielen innerschulische Voraussetzungen?	227
<i>Marcus Pietsch, Tobias Feldhoff und Lina Sophie Petersen</i>	
Professionalität für wen? Inspektoren zwischen Schulsystem und Einzelschule	263
<i>Moritz G. Sowada</i>	
Wirkungen und Nebenwirkungen europäischer Inspektionssysteme	285
<i>Herbert Altrichter, David Kemethofer, Melanie Ehren, Jan-Eric Gustafsson, Guri Skedsmo, Stephan G. Huber, Gerry Conyngham, Gerry McNamara und Joe O'Hara</i>	
Autorinnen und Autoren	325

Schulinspektion als Steuerungsimpuls?
Ergebnisse aus Forschungsprojekten
(Hrsg.)

2016, X, 327 S. 20 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10871-7