

---

# Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis . . . . .	IX
Vorbemerkung . . . . .	XI
<b>1 Berufs- und Weiterbildungsberatung unter professionellem Anspruch . . . . .</b>	<b>1</b>
1.1 Begriffliche Einordnung von Bildungsberatung mit ihren verschiedenen Varianten . . . . .	1
1.2 Konzepte und Qualitätsvorstellungen . . . . .	6
1.2.1 Qualitätssicherung und Kompetenzprofile als Instrumente pädagogischer Qualität . . . . .	6
1.2.2 Konzeptarbeiten zur Beratung im Kontext von Förderungsprogrammen . . . . .	9
1.2.3 Theoretische und empirische Auseinandersetzungen zur Berufsberatung . . . . .	12
1.2.4 Detailanalysen zur Weiterbildungsberatung und ihre Ergebnisse . . . . .	15
1.2.5 Empirische Befunde und Konzepte zur ausgewählten Zielgruppe Frauen in der Berufs- und Weiterbildungsberatung . . . . .	19
<b>2 Berufs- und Weiterbildungswahl – Entscheidungstheoretische Grundlegungen . . . . .</b>	<b>27</b>
2.1 Grundannahmen zu präskriptiven und deskriptiven Entscheidungstheorien . . . . .	27
2.2 Subjektivität, Erfahrungen und Deutungen als Einflussgröße auf Entscheidungen . . . . .	32
2.3 Heuristiken und Entscheidungslogiken . . . . .	37

2.4 Neurobiologische Befunde als Grundlage für Bildungsentscheidungen . . . . .	39
2.4.1 Das vernetzte Gehirn . . . . .	40
2.4.2 Der freie Wille . . . . .	41
2.4.3 Das Zusammenspiel von Kognitionen und Emotionen als Erkenntnisfortschritt . . . . .	46
2.5 Bildungsentscheidungen als Ergebnis von erfahrenem, subjektivem Leben . . . . .	50
Zusammenfassung . . . . .	55
 <b>3 Berufs- und Weiterbildungsberatung als professionelle Praktik . . . . .</b>	 57
3.1 Forschungsanforderungen zur Sichtbarmachung pädagogischer Praktiken in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung . . . . .	57
3.2 Zum genutzten Praktik-Begriff . . . . .	60
3.3 Realisierte Praktiken der Berufs- und Weiterbildungsberatung . . . . .	63
3.4 Beratung als Dialog – eine Interventionspraktik . . . . .	65
 <b>4 Theoretische und konzeptionelle Vorschläge für die Gestaltung des Beratungsprozesses . . . . .</b>	 69
4.1 Theoretische Neuorientierung – die Suche nach Grundlagen . . . . .	69
4.2 Systematische Vorschläge zur Spezifik von Beratungsgesprächsverläufen . . . . .	72
Zusammenfassung . . . . .	85
 <b>5 Erschließung der Prozessverläufe von Berufs- und Weiterbildungsberatung – Forschungsmethodische Ausrichtung . . . . .</b>	 91
5.1 Empirische Anlage der Untersuchung . . . . .	92
5.2 Untersuchungsansatz . . . . .	93
5.2.1 Praktikenerschließung . . . . .	94
5.2.2 Alternative Möglichkeiten als Abgrenzung zum gewählten Untersuchungsansatz . . . . .	98
5.3 Vorgehensweise in der Arbeitsgruppe zur Praktikenerschließung . . . . .	101

<b>6 Berufs- und Weiterbildungsberatungspraktiken aus verschiedenen Perspektiven – Analytische Betrachtungen</b>	103
6.1 Erschließung der kommunikativen Teilziele der Berufs- und Weiterbildungsberatung im Prozess	103
6.1.1 Dialogmusterspezifische Ziele der Berufs- und Weiterbildungsberatung	108
6.1.2 Dialogmusterunspezifische Ziele der Berufs- und Weiterbildungsberatung	151
Zusammenfassung	177
6.2 Zusammenspiel von dialogmusterspezifischen Zielen und dialogmusterunspezifischen Zielen	183
6.2.1 Berufs- und Weiterbildungsberatung am Beispiel: Unerfüllter beruflicher Aufstiegswunsch – Suche nach alternativen Wegen	184
6.2.2 Berufs- und Weiterbildungsberatung am Beispiel: Berufswünsche in alle Richtungen – Strukturierungsansätze	202
6.2.3 Berufs- und Weiterbildungsberatung am Beispiel: Offenheit im beruflichen Zugang – Zunehmende Fokussierung auf bestimmte Interessen	218
Zusammenfassung	232
6.3 Betrachtungen von ausgewählten Aspekten im Beratungsgespräch	237
6.3.1 Auswahlprobleme – Aneinanderreihung von Alternativen	238
6.3.2 Rolle der Begleitperson im Beratungsgespräch	242
6.3.3 Genderaspekt zwischen Demotivierung und förderndem Fordern	246
Zusammenfassung	257
<b>7 Begründungen zur Ausübung der professionellen Praktik Beratung – Gesamtzusammenfassung und Ausblick</b>	261
7.1 Darstellung der professionellen Praktiken in der Beratung	261
7.2 Einschätzungen der empirischen Befunde vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen	265
7.3 Berufs- und Weiterbildungsberatung als „kleines Moratorium“ für Bildungsentscheidungen	268
<b>8 Literaturverzeichnis</b>	271

Praktiken der professionellen Bildungsberatung  
Innensichten auf die Entscheidungsfindung im  
Beratungsprozess

Gieseke, W.; Stimm, M.

2016, XI, 283 S. 13 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-10877-9