

---

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	1
1.1	Zur Relevanz des Themas	1
1.2	Ziel der Studie	4
1.3	Vorgehen und Methodik der Studie	7
1.4	Daten	9
1.5	Aufbau der Studie	12
<b>2</b>	<b>Theoretische Überlegungen zum Zusammenhang von Wirtschafts- und Bildungssystem und die Spielarten des Kapitalismus</b>	15
2.1	Der Zusammenhang von (Hochschul-) Bildung und Ökonomie – einige Überlegungen	15
2.1.1	Die Humankapital-Theorie	16
2.1.2	System- und differenzierungstheoretische Ansätze	20
2.1.3	Ansätze der Wissensgesellschaft	24
2.1.4	Neo-institutionalistische Erklärungen	30
2.1.5	Zwischenfazit	35
2.2	Der Ansatz der „Varieties of Capitalism“	38
2.2.1	Comparative Capitalisms – Ein kurzer Überblick	39
2.2.2	Der Varieties of Capitalism-Ansatz	45
2.2.2.1	Grundlagen des Ansatzes	45
2.2.2.2	Operationalisierung des Ansatzes	49
2.2.2.3	Exkurs: Die Verortung von Tschechien und Estland in den Varieties of Capitalism	64
2.3	Die Kritik am Varieties of Capitalism-Ansatz	68
2.3.1	Funktionalismus innerhalb des VoC-Ansatzes	68
2.3.2	How many varieties?	69
2.3.3	Auf welcher Ebene sind die Typen zu verorten?	71
2.3.4	Die Rolle des Staates und der Politik	75

2.3.5	Innovationsformen in den Spielarten des Kapitalismus	77
2.3.6	Stabilität und Wandel der Typen	80
2.3.7	Zwischenfazit	85
2.4	Hochschulbildung und Comparative Capitalisms:	
	State of the Art	86
2.4.1	Bildung als Institutionendomäne der verschiedenen Varieties of Capitalism	87
2.4.2	Varieties of Capitalism als Instrument der vergleichenden Analyse von Hochschulsystemen	89
2.5	Fazit	91
<b>3</b>	<b>Hochschulzugang und die Verteilung auf unterschiedliche Studienfächer</b>	<b>95</b>
3.1	Hochschulexpansion und ihre Erklärung: ein Überblick	96
3.2	Deskriptive Befunde zum Hochschulzugang in Großbritannien und Deutschland	101
3.3	Hochschulbeteiligung in den verschiedenen Spielarten des Kapitalismus im internationalen Vergleich	107
3.3.1	Die Organisation des Hochschulzugangs	107
3.3.2	Deskriptive Befunde im internationalen Vergleich	109
3.4	Wirtschaftssektoren und Studienfachwahl	117
3.4.1	Radikale und inkrementelle Innovation in den Spielarten des Kapitalismus	118
3.4.2	Komparative Vorteile verschiedener Wirtschaftssektoren im Ländervergleich	124
3.4.3	Arbeitskräfteverteilung in wissensbasierten Wirtschaftssektoren im Ländervergleich	133
3.4.4	Aufteilung auf die Studienfächer	151
3.5	Zusammenfassung	157
<b>4</b>	<b>Varieties of Capitalism und Hochschullehre</b>	<b>159</b>
4.1	Das aktuelle Reformumfeld	160
4.2	Hypothesen zu Unterschieden in der Hochschullehre	165
4.3	Operationalisierung der Hypothesen	168
4.4	Unterschiedliche Lehr- und Lernformen in Großbritannien und Deutschland	172
4.4.1	Historische Hintergründe und aktuelle Entwicklungen	172
4.4.2	Deskriptive empirische Befunde	177

4.4.3	Diskriminanzanalyse für Deutschland und Großbritannien .....	182
4.5	Hochschullehre im internationalen Vergleich .....	185
4.5.1	Deskriptive Unterschiede zwischen den VoC-Typen im internationalen Vergleich .....	185
4.5.2	Der Lehr-/Lern-Index .....	188
4.5.3	Multivariate Analysen .....	193
4.6	Die aktuelle Hochschulreform im Licht der empirischen Ergebnisse .....	195
4.7	Zwischenfazit zur Hochschullehre .....	197
<b>5</b>	<b>Die Kompetenzen von Hochschulabsolventen .....</b>	<b>199</b>
5.1	Kompetenzentwicklung in den Varieties of Capitalism: Fragestellung und Hypothesen .....	202
5.2	Operationalisierung .....	210
5.3	Die Kompetenzen in Großbritannien und Deutschland im Vergleich .....	221
5.3.1	Deskriptive Vergleiche .....	221
5.3.1.1	Kompetenzen der Absolventen .....	221
5.3.1.2	Passung zwischen Hochschulstudium und Arbeit .....	223
5.3.2	Diskriminanzanalyse .....	227
5.4	Varieties of Capitalism jenseits von BRD und Großbritannien ....	232
5.4.1	Deskriptive Befunde zu Kompetenzen und Passung zwischen Studium und Beruf im Ländervergleich .....	233
5.4.2	Diskriminanzanalyse der Kompetenzen im Ländervergleich .....	237
5.5	Zwischenfazit Kompetenzen .....	247
<b>6</b>	<b>Der Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt .....</b>	<b>253</b>
6.1	Die institutionelle Prägung des Übergangs in den Arbeitsmarkt ...	255
6.2	Hypothesen zum Übergang in den Arbeitsmarkt für Hochschulabsolventen aus Sicht der Varieties of Capitalism .....	257
6.3	Der Übergang in den Arbeitsmarkt in koordinierten und liberalen Marktwirtschaften .....	261
6.3.1	Der Prozess des Übergangs vom Studium in den Beruf ....	262
6.3.2	Merkmale des ersten Jobs .....	268
6.3.3	Berufliche Mobilität in den ersten fünf Jahren .....	277

6.4	Die Unterscheidung der Spielarten des Kapitalismus anhand ihrer Übergangsregime .....	283
6.5	Multivariate Analysen .....	289
6.6	Zwischenfazit zum Übergang in den Arbeitsmarkt .....	291
<b>7</b>	<b>Hochschulprivatisierung in den Spielarten .....</b>	<b>295</b>
7.1	Unterschiedliche Marktorientierung in den Spielarten des Kapitalismus .....	297
7.1.1	Privatisierung als ein Kernbestandteil der Marktorientierung .....	298
7.1.2	Hypothesen zur Privatisierung in den Spielarten des Kapitalismus .....	303
7.2	Datengrundlage .....	308
7.3	Private Hochschulen und Studierendenzahlen .....	315
7.3.1	Vergleich Deutschland und Großbritannien .....	316
7.3.2	Vergleich der VoC-Typen .....	321
7.3.3	Zusammenfassung: Private Anbieter .....	326
7.4	Hochschulprivatisierung: Finanzen .....	327
7.4.1	Vergleich Deutschland und Großbritannien .....	329
7.4.2	Vergleich der VoC-Typen .....	331
7.4.3	Vergleiche über die Zeit: Trends der Hochschulprivatisierung .....	334
7.4.4	Multivariate Analysen .....	337
7.5	Zusammenfassung: Private Hochschulfinanzierung .....	341
7.5.1	Exkurs: Hochschulgovernance im VoC-Vergleich .....	342
7.6	Zwischenfazit zur Privatisierung des Hochschulsektors .....	348
<b>8</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>351</b>
8.1	Zusammenfassung und Synthese der Ergebnisse .....	351
8.2	Kritische Reflexion des Vorgehens und Forschungsdesiderata ....	359
8.3	Politische Implikationen .....	364
	Anhang .....	371
	Literatur .....	373

Spielarten des akademischen Kapitalismus  
Hochschulsysteme im internationalen Vergleich

Hölscher, M.

2016, XIII, 419 S. 19 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-10961-5