

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Autismus-Spektrum-Störungen (ASS).....	3
2.1 Klassifikation nach ICD-10 und Veränderungen im DSM-5.....	4
2.2 Ätiologie	9
2.3 Epidemiologie	12
2.4 Diagnostik	13
2.4.1 Förderdiagnostik.....	16
3. Evidenzbasierte Fördermethoden.....	19
3.1 Lernpsychologisch-verhaltenstherapeutische Verfahren/ABA.....	19
3.1.1 Discrete Trial Technique (DTT)	26
3.1.2 Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children (TEACCH)	27
3.1.3 Picture Exchange Communication System (PECS)	30
3.1.4 Training sozialer Kompetenzen	30
3.2 Angebote für Eltern und das soziale Umfeld	33
4. Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder	37
4.1 Forschungsstand.....	38
4.2 Interviewstudie von Jungbauer und Meye	39
4.3 Untersuchung zur Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder.....	43
4.3.1 Das Eltern-Belastungs-Inventar (EBI).....	43
4.3.2 Untersuchungsergebnisse	48
4.3.2.1 Personenkreis	49
4.3.2.2 Belastung im Elternbereich	51
4.3.2.3 Belastung im Kindbereich	62

4.4 Wünsche und Bedürfnisse von Eltern autistischer Kinder	70
5. Fallbeispiel Ben B.....	77
5.1 Belastungssituation	78
5.2 Interventionsmaßnahmen	81
5.3 Ergebnisse	89
6. Schlussbetrachtung	93
7. Literaturverzeichnis	97
8. Abbildungsverzeichnis	101
9. Anhang A-E.....	105

Aktive Elternrolle bei der Therapie von
Autismus-Spektrum-Störungen
Belastungen nehmen, Kompetenzen fördern
Rabsahl, A.K.
2016, X, 116 S. 20 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-11029-1