

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	
Inhaltsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
Abbildungsverzeichnis	XI
Zusammenfassung	1
1. Einleitung	3
1.1 Zum Thema der Arbeit	3
1.2 Theoretischer Hintergrund	6
1.2.1 Studienzufriedenheit	6
1.2.2 Wissenschaftsverständnis	16
1.2.3 Repräsentation der Therapieverfahren	23
1.2.4 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation	31
1.2.5 Hochschulsozialisationsprozesse und fachspezifischer Habitus	39
1.3 Untersuchungsfragen und Hypothesen	41
2. Methodik	47
2.1 Datenerhebung und Stichprobenbeschreibung	47
2.1.1 Untersuchungsmethode und technische Umsetzung	47
2.1.2 Rekrutierung und Erhebung	48
2.1.3 Aufbereitung der Daten	49
2.1.4 Stichprobenbeschreibung	50
2.2 Statistische Verfahren zur Datenanalyse	52
2.2.1 Vorbemerkung zur Angemessenheit der statistischen Verfahren	52
2.2.2 Testtheoretische Überprüfung des Fragebogens	53
2.2.3 Mittelwert-, Verteilungs- und Häufigkeitsvergleiche	56
2.2.4 Modell der Studienzufriedenheit	59
2.3 Messinstrumente inklusive testtheoretischer Kennzahlen	62
2.3.1 Entwicklung des Fragebogens	62
2.3.2 Aufbau des Fragebogens	63
2.3.3 Inhaltliche Evaluation des Studiums	63
2.3.4 Untersuchung der Repräsentation der Therapieverfahren	76
2.3.5 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation	78
3. Ergebnisse	81
3.1 Inhaltliche Evaluation des Studiums	81
3.1.1 Studienzufriedenheit, Autonomie, Lehrkompetenz und Fachinteresse	81
3.1.2 Inhalte des Studiums bzw. des Fachs Klinische Psychologie	82
3.1.3 Wissenschaftsverständnis	86

3.1.4 Zusammenfassung der Variablen zur inhaltlichen Evaluation	88
3.1.5 Modell der Studienzufriedenheit	90
3.2 Untersuchung der Repräsentation der Therapieverfahren	99
3.2.1 Berufsvorstellungen und Wahl einer Therapieausbildung	99
3.2.2 Darstellung der Therapieverfahren und Veränderungswünsche	103
3.2.3 Bewertung der Therapieverfahren	108
3.2.4 Wissen über die Therapieverfahren	114
3.3 Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation	122
3.3.1 Wahl eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft	122
3.3.2 Gründe für die Wahl eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft	122
3.3.3 Sinnhaftigkeit eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft	123
3.3.4 Direktausbildung Österreich	123
3.3.5 Mögliche Inhalte eines Studiengangs Psychotherapiewissenschaft	124
3.4.6 Offene Anmerkungen zum Studiengang Psychotherapiewissenschaft	126
3.4.7 Zusammenfassung der Neugestaltung der Ausbildungssituation	128
4. Diskussion	129
4.1 Zusammenfassung und Implikationen der wichtigsten Ergebnisse	129
4.1.1 Zur Studienzufriedenheit	129
4.1.2 Zum Wissenschaftsverständnis	142
4.1.3 Zur Repräsentation der Therapieverfahren	151
4.1.4 Zur Neugestaltung der psychologischen Ausbildungssituation	164
4.2 Zu Limitationen und Weiterentwicklungen der Studie	168
4.2.1 Zur Wahl des Erhebungsformats	168
4.2.2 Zur Repräsentativität der Stichprobe	170
4.2.3 Zur Objektivität der Studie	171
4.2.4 Zu sonstigen Limitationen	175
4.3 Fazit und Ausblick	176
Literaturverzeichnis	179

Der Anhang ist unter www.springer.com auf der Produktseite dieses Buches verfügbar

Die akademische Psychologie unter der Lupe
Dissonanz zwischen studentischen Vorstellungen und
wahrgenommener Studienrealität

Plischke, A.

2016, XI, 190 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-11177-9