
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	David Kergel und Birte Heidkamp	
Teil I Perspektivierung – Forschendes Lernen zwischen Globalisierung und medialem Wandel		
2	Forschendes Lernen zwischen Postmoderne und Globalisierung ...	19
	David Kergel und Rolf Dieter Hepp	
3	Der ‚Digital Turn‘ – Von der Gutenberg-Galaxis zur e-Science. Perspektiven für ein forschendes Lernen in Zeiten digital gestützter Wissensproduktion	45
	Birte Heidkamp und David Kergel	
4	Der soziale Raum der Augmented Reality – Überlegungen zur Medienbildung	69
	David Kergel und Birte Heidkamp	
Teil II Epistemologische Fundierung – Erkenntnistheoretische Figurationen des forschenden Lernens		
5	Unheard of Inquiries. Approaches to Places and Spaces in Education	107
	Tadeusz Rachwał	
6	3.0 oder kurzer Versuch über das Lernen	119
	Robert F. Riesinger	

7 Visualisierung als Methode des forschenden Lernens	129
Jörg Zeller	
8 Pragmatics of Learning and Participation – a constructivist perspective	147
Lennart Nørreklit	
Teil III Forschendes Lernen – zwischen Wissenschaftstheorie und Methodendiskussion	
9 Glücklich forschend Lernen – Wissenschaftstheoretische Überlegungen zum forschenden Lernen	179
David Kergel	
10 Lernen zu forschen: Ideen der Grounded Theory-Methodologie für eine Konzeption des Forschungsprozesses im forschungsbasierten Lernen	213
Petra Muckel	
11 Lehre im Format <i>welcher</i> Forschung? Überlegungen zum Forschungsbegriff am Beispiel der Geschichte, der Philosophie und der Sportsoziologie	229
Jessica Cronshagen, Philip Hogh und Timm Wöltjen	
Teil IV Forschendes Lernen im Einsatz – Praxisüberlegungen zum forschenden Lernen	
12 Forschendes Lernen „zu Ende“ denken	247
Sandra Hofhues und Michelle Mallwitz	
13 Forschendes <i>Lehren</i> mit digitalen Medien: wie forschendes Lernen durch Teilhabe und mediale Unterstützung gelingen kann	263
Karsten D. Wolf	

14 Authentisches forschendes Lernen in <i>Student-Scientist-Partnerships</i>: Schüler_innen forschen mit Biowissenschaftler_innen	275
Christine Heidinger	
15 Forschendes Lernen am dritten Ort – Überlegungen zum forschenden Lernen in der öffentlichen Bibliothek	311
Katja van den Brink	

Forschendes Lernen 2.0

Partizipatives Lernen zwischen Globalisierung und
medialem Wandel

Kergel, D.; Heidkamp, B. (Hrsg.)

2016, XIII, 324 S. 9 Abb., 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-11620-0