

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1 Zentrales Erkenntnisinteresse der vorliegenden Arbeit.....	15
2 Wissenschaftliche Grundlagen und theoretische Bezüge	19
2.1 Lehrerverkooperation.....	19
2.1.1 Zum Kooperationsbegriff.....	20
2.1.2 Eine Differenzierung verschiedener Kooperationsformen.....	23
2.1.3 Kooperationskontexte auf verschiedenen Ebenen.....	30
2.1.4 Die Relevanz von Lehrerverkooperation – eine Betrachtung aus unterschiedlichen Forschungsperspektiven.....	32
2.1.5 Empirische Befunde zum Ausmaß von Lehrerverkooperation	43
2.1.6 Rahmenbedingungen von Lehrerverkooperation	46
2.2 Lehrerverfortbildung.....	51
2.2.1 Zum Begriff der Lehrerverfortbildung.....	52
2.2.2 Ziele von Lehrerverfortbildung.....	54
2.2.3 Struktur der staatlichen Lehrerverfortbildung in Baden-Württemberg	56
2.2.4 Evaluation von Lehrerverfortbildung.....	61
2.2.5 Merkmale wirksamer Lehrerverfortbildung.....	77
2.3 Zwischenfazit.....	84
3 Untersuchungsgegenstand.....	87
3.1 Theoretischer Hintergrund	88
3.2 Das Fortbildungskonzept des Projektes PRIMAS	90
3.3 Die Umsetzung der Fortbildungen in Deutschland.....	94
3.4 Zwischenfazit.....	95

4	Forschungsdesign und Methoden.....	97
4.1	Methodologischer Ansatz der Studie.....	97
4.1.1	Zentrale Prinzipien der qualitativen Forschung	97
4.1.2	Theoriebildung und Verallgemeinerung	99
4.1.3	Gütekriterien	102
4.1.4	Sampling Strategie	104
4.2	Erhebungsmethode	106
4.3	Auswertungsmethode	109
4.4	Zwischenfazit.....	115
5	Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.....	117
5.1	Entwicklung einer „Kooperationsmatrix“	117
5.2	Darstellung der fünf Kooperationsmodelle – eine fallübergreifende Betrachtung	120
5.2.1	Schulübergreifender Praxisaustausch	120
5.2.2	Tür-und-Angel-Austausch	125
5.2.3	Selbstinitiierte Fachkooperation	129
5.2.4	Leadership-orientierte Kooperation	134
5.2.5	Ausbleibende Kooperation.....	137
5.2.6	Die Kooperationsmodelle im Vergleich.....	140
5.3	Exemplarische Falldokumentationen.....	144
5.3.1	Fallbeispiel Katharina	145
5.3.2	Fallbeispiel Clara	159
5.3.3	Fallbeispiel Jonathan.....	174
5.3.4	Fallbeispiel Marco	187
5.3.5	Fallbeispiel David	195
5.4	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.....	204
6	Zusammenfassung und Ausblick.....	219

Literaturverzeichnis	225
Abbildungsverzeichnis.....	247
Anhang.....	249

Lehrerkooperation und die Effektivität von
Lehrerfortbildung

Aldorf, A.-M.

2016, X, 243 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-11676-7