

---

# Inhalt

Vorwort .....	V
<i>Jochen Kramer, Marko Neumann und Ulrich Trautwein</i>	
Gymnasium und Abitur als „Königsweg“ des Hochschulzugangs: Historische Entwicklungslinien und institutionelle Transformationen .....	1
<i>Andrä Wolter</i>	
Vergleichbarkeit in der Vielfalt. Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife .....	29
<i>Petra Stanat, Michael Becker-Mrotzek, Werner Blum und Bernd Tesch</i>	
Die jüngeren Entwicklungen des Gymnasiums und der Matura in der Schweiz .....	59
<i>Christel Brüggenbrock, Franz Eberle und Jürgen Oelkers</i>	
G8 vs. G9 im Kohortenvergleich. Lernkontexte und Lernstände zweier Hamburger Abiturjahrgänge .....	81
<i>Stanislav Ivanov, Roumiana Nikolova und Ulrich Vieluf</i>	
Öffnung des Gymnasiums durch die Wiedereinführung von G9? Herausforderungen und Befunde im Kontext der aktuellen Heterogenitätsdebatte .....	107
<i>Svenja Mareike Kühn</i>	
Die Einführung zentraler Abiturprüfungen in Bremen und Hessen. Eine Bilanz nach fünf Jahren .....	129
<i>Katharina Maag Merki</i>	

---

Mathematische Kompetenzen in unterschiedlichen Profilen der gymnasialen Oberstufe .....	161
<i>Nele Kampa, Michael Leucht und Olaf Köller</i>	
Hochschultypen als differenzielle Lern- und Entwicklungsmilieus? Zentrale Befunde aus dem TOSCA-Projekt in Baden-Württemberg .....	189
<i>Jochen Kramer und Ulrich Trautwein</i>	
Deutsch- und Mathematikkompetenzen – wichtig für die (allgemeine) Studierfähigkeit? .....	215
<i>Maren Oepke und Franz Eberle</i>	
Die Matura als der Weg zum beruflichen Erfolg: Ein Vergleich mit der Berufsausbildung .....	253
<i>Claudia Schellenberg, Achim Hättich, Nicolas Schmaeh und Kurt Häfeli</i>	

**Abitur und Matura im Wandel**

Historische Entwicklungslinien, aktuelle Reformen und  
ihre Effekte

Kramer, J.; Neumann, M.; Trautwein, U. (Hrsg.)

2016, XIV, 285 S. 16 Abb., 4 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-11692-7