Inhalt

Teil I Einleitung

Einleitung 3
Ute Clement und Verónica Oelsner

„Man gibt und nimmt gleichzeitig. Das ganze Leben lang ist das so".
Erinnerungen der Lehrerin María Clara Eufracia Galmarini de Astarloa 7
Milagros Dogliotti

„Ich gehe doch aus dem gleichen Grund zur Uni wie alle anderen auch…" –
Interview mit Flora 19
Mercedes Machado und Orsina Kather

Teil II Was Macht Schule?

Das argentinische Bildungssystem: Ein Überblick 33
Verónica Oelsner

Von der *Educación Popular* zur dekolonialen Bildung:
Über Transformationen pädagogischer Konzepte aus Argentinien und
Lateinamerika 47
Phillip D. Th. Knobloch

Kulturelle Konfigurationen und Schule 65
Alejandro Grimson

Teil III Staat Macht Schule

Staat macht Schule, Schule macht Nation. Ein Gespräch mit Inés Dussel 79
Nicolás Arata und Verónica Oelsner

Bildungspolitik und soziale Ungleichheiten in Argentinien und Deutschland: (K)ein Vergleich 87
Stefan Peters

Schule und Interkulturalität in Argentinien: Schulräume im Wandel? 103
Adriana Serrudo

Zuwanderung und staatsbürgerliche Bildung in argentinischen Schulen ... 115
Sebastián Torres und Bernd Wagner

Teil IV Macht Staat Schule?

Schulkulturen am Rand der Metropole 131
Ute Clement

Schule machen und nach Schule suchen in Zeiten des Managements. Wenn das Stehende sich weigert zu verdampfen 161
Silvia Grinberg

Von *Abwesenden mit Anwesenheit* und *Anwesenden mit Abwesenheit.* Unregelmäßige Schulbesuche und neue Modi des Schülerdaseins in der Sekundarstufe 179
Omar Murúa, Gabriela Orlando und Liliana Paredes

Postdisziplinarische Räume und Zeiten. Schule bewohnen 191
Julieta Armella und Sofia Dafunchio

Pädagogische Erfahrung und Umweltzerstörung: Was fordern SchülerInnen im Kontext extremer städtischer Armut? 201
Eliana M. Bussi

Ich wähle diese Schule: Einstellungen von Schülerinnen über die Sekundarschule in einer Siedlung in Córdoba, Argentinien 209
María Cecilia Bocchio

Ihrem Schicksal überlassene Schulen: Schulreform und Raummangel in Patagonien 221
Silvia Grinberg und Carla Villagran

Teil V SchülerInnen, Familien und Gemeinden Machen Schule

Schule, Räume und Widerstand im Kontext urbaner Armut in Argentinien 243
Eduardo Langer

Wie Jugendliche die argentinische Schule erleben 259
Lucía Litichever und Pedro Núñez

Berufsbildung und *Educación Popular*: Erfahrungen aus dem Norden Argentiniens 273
Elsa Pereyra und David Burin

Pädagogische Konzepte für Entwicklung im ländlichen Raum: „Bildungszentren für ganzheitliche Produktion“ 293
Amalia Miano

Zwischen-Räume schaffen. Erfahrungen aus dem Förderverein der Marco-Sastre-Schule 305
Ana Inés Heras Monner Sans und María Tricarico

Familien im schulischen Raum. Ein Erfahrungsbericht des Fördervereins der Esnaola Schule 323
Asociación Cooperadora Escuela Esnaola

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 333

http://www.springer.com/978-3-658-11700-9

Was Macht Schule? Schule als gestalteter Raum

Clement, U.; Oelsner, V. (Hrsg.)

2016, VII, 336 S. 38 Abb., 13 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-11700-9