

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	9
1.1	Der Problemhorizont kultureller Selbstbeschreibung.....	12
1.2	Forschungsstand.....	24
1.3	Aufbau der Untersuchung	33
2	Zur Konstruktion des symbolischen Raumes bei E. Cassirer	37
2.1	Prozesse der Sinngebung.....	42
2.1.1	Symbolisierung und Menschsein	45
2.1.2	Das Symbol in seiner Funktion der Repräsentation von Wirklichkeit.....	51
2.2	Prozesse der Sinnordnung	56
2.2.1	Von der anschaulichen Gestalt zur symbolischen Struktur	57
2.2.2	Bewegungen und Veränderungen im Raum	62
2.3	Kulturelle Selbstbeschreibung aus raumtheoretischer Perspektive – erste Annäherung	73
3	Anfänge einer Dekonstruktion des symbolischen Raumes bei E. Cassirer.....	77
3.1	Mythos und Selbstbefreiung.....	79
3.1.1	Im Geflecht symbolischer Formen	83
3.1.2	Die Konstitution des symbolischen Raumes im Mythos	89
3.2	Mythos, Macht und Autonomie.....	96
3.3	Kulturelle Selbstbeschreibung aus raumtheoretischer Perspektive – zweite Annäherung.....	102
4	Über eine Polarisierung von Verortung und symbolischem Raum	109
4.1	Zur Unterscheidung von Raum, Ort und Verortung.....	111
4.1.1	Die Einheit von Wissen und Handeln.....	115
4.1.2	Das Imaginäre, Symbolische und Reale	120
4.2	Gründe und Formen der Verortung	124
4.2.1	Symbolische Mitgliedschaft und die Imagination des Selbst ..	128
4.2.2	Nähe-Distanz-Verhältnisse als Ordnung des Selbst	136

4.3	Kulturelle Selbstbeschreibung aus raumtheoretischer Perspektive – dritte Annäherung.....	143
5	Zwischenräume:	
	Über das Ineinander von Verortung und symbolischem Raum.....	147
5.1	Räume der Abweichung	150
5.2	Positionierung im Feld	155
5.3	Raum als diskursive Praktik	161
5.4	Da-zwischen	165
5.5	Praktizierter Raum	169
5.6	Kulturelle Selbstbeschreibung aus raumtheoretischer Perspektive – vierte Annäherung.....	173
6	Bildungsperspektiven eines Spannungsverhältnisses	179
6.1	Implikationen eines raumtheoretischen Zugangs	183
6.2	Der Umweg als Ziel	189
7	Schlussüberlegungen und systematische Erwägungen	199
8	Siglenverzeichnis	211
9	Literaturverzeichnis.....	213

Kulturelle Selbstbeschreibung

Bildungsperspektiven eines Spannungsverhältnisses

Imhof, S.

2016, VIII, 219 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-11893-8