

---

## Vorwort

Das Jahr 2015 zeichnete sich dadurch aus, dass kein einziges der aktuellen Weltprobleme gelöst oder auch nur ernsthaft angegangen wurde.

Folgende großen Problemkreise waren dominant:

- Globaler Terrorismus und Dschihadismus sowie schleichender Abbau der individuellen demokratischen Rechte unter dem Vorwand der Terrorismusbekämpfung,
- neue Formen von Großmachtstreben und aufflammender Nationalismus führen zu zwischenstaatlichen Kriegen und zunehmenden militärischen Auseinandersetzungen (Russland/Ukraine, China im südkinesischen Meer, usw.),
- riesige Umweltprobleme, Klimawandel und unaufhaltsame Zerstörung der ökologischen Lebensbedingungen in China, in den USA, in Teilen Afrikas und Asiens,
- weltweites Migrations- und Flüchtlingsproblem mit Tausenden von Toten im Mittelmeer und auf den Landrouten in Afrika sowie in Südostasien,
- Euro-Krise, Verschuldungskrise, unkontrolliertes Wachstum der Finanz- und Geldmärkte sowie Flutung der Geldmärkte mit Liquidität mit all den schwerwiegenden Folgen wie Negativzinsen, schleichende Deflation und versteckte Enteignung von Spargeldern.

Auffällig ist dabei, dass weder demokratische Regierungen noch Autokratien in der Lage zu sein scheinen, diese globalen Fragen glaubhaft und effizient anzugehen – ja es scheint sogar, dass vielerorts nicht nur die Fähigkeit, sondern auch der Wille und die grundsätzliche Bereitschaft fehlen, sich ernsthaft auf diese Fragen einzulassen.

Deshalb stellt sich die Frage, warum das so ist, wer am Status quo interessiert ist und wie der Einzelne darauf reagieren kann.

Der vorliegende Band befasst sich mit dem letztgenannten Themenkreis. Dabei werden allgemeine volkswirtschaftliche Zusammenhänge analysiert, mögliche Entwicklungsszenarien diskutiert, Lösungsstrategien dargestellt und Maßnahmen vorgeschlagen.

November 2015

Christian J. Jäggi



<http://www.springer.com/978-3-658-11995-9>

Volkswirtschaftliche Baustellen  
Analyse - Szenarien - Lösungen

Jäggi, C.J.

2016, VIII, 134 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-11995-9