

Inhalt

Editorial

<i>Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler</i> Pädagogische Hochschulentwicklung – Überblick und Perspektiven	11
--	----

Teil A: Modell der pädagogischen Hochschulentwicklung

<i>Taiga Brahm / Tobias Jenert / Dieter Euler</i> Pädagogische Hochschulentwicklung als Motor für die Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre	19
--	----

Teil B: Ebene der Lernumgebung

<i>Ingrid Scharlau / Gesche Keding</i> Die Vergnügungen der anderen: Fachsensible Hochschuldidaktik als neuer Weg zwischen allgemeiner und fachspezifischer Hochschuldidaktik	39
---	----

<i>Petra Morschheuser</i> Wissenschaftliches Arbeiten BLENDE(N)D erlernen	57
--	----

<i>Taiga Brahm</i> Lehrbezogenes Faculty Development an der Universität St. Gallen – Konzeption und Reflexion	69
---	----

<i>Wolfgang Jütte / Markus Walber / Claudia Lobe</i> Hochschulbezogene Lehr-/Lern-Forschung als Basis für die Lehrprofessionalisierung	83
--	----

<i>Nils Högsdal / Tobias Seidl</i> Die Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung „Führungsorientiertes Rechnungswesen“ im Rahmen der Lehrfellowships der Hochschule der Medien	101
---	-----

Teil C: Ebene der Studienprogramme

Tobias Jenert

Von der Curriculum- zur Studienprogrammentwicklung: Argumente für eine Perspektiverweiterung	119
---	-----

Peter Salden / Kathrin Fischer / Miriam Barnat

Didaktische Studiengangentwicklung: Rahmenkonzepte und Praxisbeispiel	133
--	-----

Karl-Heinz Gerholz / Peter F. E. Sloane

Diskursive Studiengangentwicklung	151
---	-----

Edith Hansmeier / Franca Cammann / Katharina Neroznikova

Kompetenzorientierte Curriculumentwicklung am Beispiel des Ansatzes der Curriculum Werkstatt der Fachhochschule Köln	171
---	-----

Teil D: Ebene der Organisation

Wilfried Müller

Vom „Durchwurschteln“ zur kontinuierlichen Verbesserung? – Akteurskonstellationen deutscher Universitäten bei Innovations- prozessen von Lehre und Studium	189
--	-----

Fred G. Becker

Inplacement von Neuberufenen – Strategie zur Neuausrichtung von Lehrkulturen an Universitäten	203
--	-----

Claudia Wendt / Annika Rathmann / Philipp Pohlenz

Erwartungshaltungen Studierender im ersten Semester: Implikationen für die Studieneingangsphase	221
--	-----

*Christiane Metzger / Jens Müller / Uta Amann / Stefanie Beinhauer /
André Rieck*

Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement – Zwei Perspektiven auf die Lehrentwicklung	239
--	-----

Teil E: Change Management & Leadership*Dieter Euler*

Gestaltung von Veränderungsprozessen im Rahmen der
pädagogischen Hochschulentwicklung 261

Claudia Walter / Peter Riegler

Perspektiven auf Wandel: Conceptual Change, Change
Management, Change Leadership – eine Synthese 281

Sönke Knutzen / Andrea Brose / Tina Ladwig

Struktur- und Kulturwandel – Lehrinnovative Veränderung an
der Technischen Universität Hamburg-Harburg 295

Mazdak Karami / Martin Baumann

Zum Glück gezwungen? Wie die Einführung eines
hochschulweiten Angebots elektronischer Prüfungen gelingen kann 313

Helen Knauf

Heterogenität – ein umfassendes Projekt für Hochschulen und
Hochschulentwicklung 325

Antje Mansbrügge

Wie lernen die change maker? Erfahrungen aus Lehreⁿ, dem
Bündnis für Hochschullehre 337

Die Autorinnen und Autoren 355

Pädagogische Hochschulentwicklung
Von der Programmatik zur Implementierung
Brahm, T.; Jenert, T.; Euler, D. (Hrsg.)
2016, VIII, 350 S. 40 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-12066-5