
Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort des Herausgebers | V |
| Autorinnen und Autoren | VII |
| | |
| 1 Lehrmittelpolitik. Eine Einführung | 1 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 1.1 Lehrmittel(-politik) aus wissenschaftlicher Perspektive | 5 |
| 1.2 Untersuchungsdesign | 10 |
| 1.2.1 Fragestellung der vorliegenden Arbeit | 10 |
| 1.2.2 Theoretische Zugänge | 12 |
| 1.2.3 Fallauswahl und methodische Zugänge | 15 |
| | |
| Teil I Lehrmittelpolitik als Forschungsgegenstand | 25 |
| | |
| 2 Strukturen und Kontexte der Lehrmittelzulassung in der Schweiz | 27 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 2.1 Bildungspolitische Kontexte der Lehrmittelpolitik | 28 |
| 2.2 Strukturen kantonaler und regionaler Lehrmittelpolitik | 32 |
| 2.3 Die Interkantonale Lehrmittelzentrale | 35 |
| | |
| 3 Dimensionen der Lehrmittelpolitik | 41 |
| <i>Lukas Lehmann und Flavian Imlig</i> | |
| 3.1 Die inhaltliche Dimension | 44 |
| 3.2 Die wirtschaftliche Dimension | 46 |
| 3.3 Die Zuständigkeitsdimension | 49 |
| 3.4 Die steuerungspolitische Dimension | 50 |
| 3.5 Lehrmittelpolitik als Politicum, Informatorium und Pädagogicum . | 53 |

Teil II Empirische Fallanalysen kantonaler und regionaler Gremien

| | |
|--|-----|
| 4 Die Verwaltung im Zentrum. Lehrmittelpolitik im Kanton Luzern | 61 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 4.1 Luzerner Prozess der Lehrmittelapprobation | 64 |
| 4.2 Fazit: Arbeitsteilige Lehrmittelpolitik als Vertrauensarbeit | 70 |
| 5 Das Aschenputtelprinzip. Lehrmittelpolitik im Kanton Solothurn | 75 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 5.1 Solothurner Prozess der Lehrmittelapprobation | 78 |
| 5.2 Fazit: Auf der Suche nach Vollständigkeit | 86 |
| 6 Verwaltungsgeprägte Top-Down-Steuerung. Lehrmittelpolitik im Kanton Basel-Stadt | 89 |
| <i>Marcella Völgyi und Lukas Lehmann</i> | |
| 6.1 Basel-Städtischer Prozess der Lehrmittelapprobation | 91 |
| 6.2 Fazit: Die Verwaltung als Regulatorenstelle | 95 |
| 7 Governance zwischen Dienstleistung und Regelung. Lehrmittelpolitik im Kanton Bern | 99 |
| <i>Lukas Lehmann und Marcella Völgyi</i> | |
| 7.1 Berner Prozess der Lehrmittelapprobation | 103 |
| 7.2 Fazit: Dienstleistung zu gutem Unterricht | 105 |
| 8 Verwaltung als Vermittlung. Lehrmittelpolitik im Kanton Uri | 109 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 8.1 Urner Prozess der Lehrmittelapprobation | 111 |
| 8.2 Fazit: Regional abgestützte Top-Down-Steuerung | 118 |
| 9 Lehrmittelpolitische Subsistenzwirtschaft. Lehrmittelpolitik im Kanton Zürich | 123 |
| <i>Marcella Völgyi und Lukas Lehmann</i> | |
| 9.1 Zürcher Prozess der Lehrmittelapprobation | 126 |
| 9.2 Fazit: Hohe Autonomie durch Eigenproduktion | 131 |
| 10 Politische, fachliche und prozessuale Expertise der Verwaltung. Lehrmittelpolitik im Kanton St. Gallen | 133 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 10.1 St. Galler Prozess der Lehrmittelapprobation | 135 |

| | |
|--|------------|
| 10.2 Fazit: Durch Reorganisation zum Bewährten | 141 |
| 11 Die Dominanz des Interkantonalen. Die Lehrmittelpolitik in der französischsprachigen Schweiz | 145 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 11.1 Der Prozess interkantionaler Lehrmittelapprobation | 149 |
| 11.2 Fazit: Grosser Wille zur Zusammenarbeit – auch mangels Alternativen | 156 |
| 12 Regionale Koordination und kantonale Sensibilitäten. Lehrmittelpolitik im Projekt Passepartout | 161 |
| <i>Marcella Völgyi</i> | |
| 12.1 Lehrmittelentwicklung im Fremdsprachenprojekt Passepartout ... | 163 |
| 12.2 Fazit: Zwischen Aufrechterhaltung kantonaler Autonomie und regionaler Zusammenarbeit – oder: der fehlende letzte Schritt | 167 |
| 13 Koordination in kleinen Schritten. Lehrmittelpolitik des Bildungsraums Nordwestschweiz | 171 |
| <i>Marcella Völgyi und Lukas Lehmann</i> | |
| 13.1 Projektorganisation und Zuständigkeiten in der Lehrmittelpolitik des Bildungsraums Nordwestschweiz | 173 |
| 13.2 Fazit: Der fehlende (politische) Mut zur gemeinsamen Lehrmittelpolitik | 175 |
| 14 Regionalisierung jenseits politischer Verpflichtungen. Lehrmittelpolitik der Bildungsdirektoren Konferenz Zentralschweiz | 179 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 14.1 Prozess der Zentralschweizer Lehrmittelevaluation | 182 |
| 14.2 Fazit: Unverbindliche Koordination | 187 |
| Teil III Governance (in) der Lehrmittelpolitik. Eine Synthese | |
| 15 Prozessphasen, Akteure und Orte der Steuerung in der Lehrmittelzulassung | 195 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 15.1 Prozessphasen und Beteiligungen | 196 |
| 15.1.1 Akteure in der Initiierungsphase | 198 |

| | |
|--|------------|
| 15.1.2 Akteure in der Vorbereitungsphase | 200 |
| 15.1.3 Akteure in der Evaluationsphase | 202 |
| 15.1.4 Akteure in der Entscheidungsphase | 204 |
| 15.2 Orte der Steuerung | 206 |
| 15.2.1 Approbation durch die Verwaltung | 206 |
| 15.2.2 Politisch geprägte Approbation | 208 |
| 15.2.3 Approbation mit offenem Ende | 209 |
| 15.3 Unterschiedliche Governance-Arenen | 210 |
| 16 Positionsbezüge und Auslegungen. Kriterien der Auswahl bei der Zulassung von Lehrmitteln | 215 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 16.1 Grundlegende Ansprüche an die Governance in der Lehrmittelpolitik | 216 |
| 16.2 Lehrmittelpolitik als Dienstleistung | 221 |
| 16.3 Lehrmittelpolitik als Stabilitätspolitik | 223 |
| 16.4 Lehrmittelpolitik als Schulentwicklungspolitik | 226 |
| 16.5 Lehrmittelpolitik als Regionalisierungspolitik | 228 |
| 16.6 Komplexe Handlungslogiken und Positionierungen in der Lehrmittelpolitik | 231 |
| 17 Bildung, Wissen und Politik. Theorie und Praxis der Governance in der Lehrmittelpolitik | 237 |
| <i>Lukas Lehmann</i> | |
| 17.1 Lehrmittelpolitik als Wissenspolitik | 237 |
| 17.2 Leitbilder des Regierens | 239 |
| 17.3 Lehrmittelpolitik im Spiegel von Good-Governance | 240 |
| 17.3.1 Diversifizierung der Governance-Modi | 241 |
| 17.3.2 Arbeitsteilung und Einbezug privater Akteure | 243 |
| 17.3.3 Partizipation | 243 |
| 17.4 Fazit | 244 |
| Anhang | 251 |
| A Verzeichnis der Interviewpartner | 251 |
| B Übersicht über die Fallauswahl | 254 |
| C Exemplarischer Interviewleitfaden | 256 |

Lehrmittelpolitik

Eine Governance-Analyse der schweizerischen

Lehrmittelzulassung

Lehmann, L. (Hrsg.)

2016, XII, 256 S. 26 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-12275-1