

# Inhalt

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>DANKE!</b> .....                                                                                                  | 5  |
| <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....                                                                                   | 21 |
| <b>Tabellenverzeichnis</b> .....                                                                                     | 22 |
| <b>1 Einleitung</b> .....                                                                                            | 23 |
| <b>2 Der Bildungsauftrag des Kindergartens und seine historische Entwicklung</b> .....                               | 29 |
| 2.1 Kindergarten mit sozialpädagogischem Motiv und Bildungsmotiv .....                                               | 30 |
| 2.2 Entflechtung von familienbezogenen und schulbezogenen Aufgaben .....                                             | 31 |
| 2.3 Verlust des Schulmotivs in der Weimarer Republik .....                                                           | 32 |
| 2.4 Verlust des eigenständigen Bildungsauftrags des Kindergartens im Zuge des Nationalsozialismus .....              | 33 |
| 2.5 Annäherung des Kindergartens an das Bildungssystem .....                                                         | 33 |
| 2.6 Orientierung an Situationen .....                                                                                | 37 |
| 2.7 Kindergarten als Teil des Bildungssystems .....                                                                  | 39 |
| <b>3 Die Professionalisierung der Frühpädagogik</b> .....                                                            | 41 |
| 3.1 Abgrenzung der Termini Profession, Professionalität und Professionalisierung im Hinblick auf Frühpädagogik ..... | 42 |
| 3.2 Professionalisierungskonzepte im Kontext der Frühpädagogik .....                                                 | 44 |
| 3.3 Erwartungen an Erzieher/innen .....                                                                              | 45 |
| 3.4 Professionalisierungsstrategien .....                                                                            | 49 |
| 3.5 Inhaltliche und institutionelle Veränderungen .....                                                              | 53 |
| <b>4 Die Erzieher/innen-Ausbildung an Fachschulen des Sozialwesens in Nordrhein-Westfalen</b> .....                  | 59 |
| 4.1 Allgemeines zur Erzieher/innen-Ausbildung .....                                                                  | 59 |
| 4.2 Spezifika der Erzieher/innen-Ausbildung in NRW .....                                                             | 60 |
| <b>5 Mediennutzung in der frühen Kindheit</b> .....                                                                  | 63 |
| 5.1 Kontext: Elternhaus .....                                                                                        | 65 |
| 5.2 Kontext: Kindertagesstätte und Gleichaltrige .....                                                               | 67 |
| 5.3 Kontext: Entwicklungsstand und handlungsleitende Themen .....                                                    | 67 |
| 5.4 Kontext: Mediennutzung .....                                                                                     | 69 |

|          |                                                                                         |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>6</b> | <b>Medienerziehung in Kindertagesstätten .....</b>                                      | <b>73</b>  |
| 6.1      | Zielstellungen und Praxismöglichkeiten.....                                             | 73         |
| 6.1.1    | Begriffsbestimmung .....                                                                | 73         |
| 6.1.2    | Medienkompetenzförderung als zentrales Ziel .....                                       | 74         |
| 6.1.3    | Internet und Tablet – Neue pädagogische Möglichkeiten .....                             | 79         |
| 6.1.4    | Medienerziehung im Verhältnis zu Mediendidaktik .....                                   | 83         |
| 6.1.5    | Leitprinzipien für die Umsetzung von Medienerziehung .....                              | 84         |
| 6.2      | Stand der Forschung.....                                                                | 86         |
| 6.2.1    | Studien ohne medienpädagogische Fortbildungen .....                                     | 86         |
| 6.2.2    | Evaluationsstudien medienpädagogischer Projekte.....                                    | 96         |
| 6.2.3    | Resümee zum Stand der Forschung .....                                                   | 99         |
| 6.3      | Strukturelle Verankerung medienpädagogischer Inhalte.....                               | 101        |
| 6.3.1    | Ausbildung an Fachschulen des Sozialwesens in NRW .....                                 | 101        |
| 6.3.1.1  | Lehrpläne .....                                                                         | 101        |
| 6.3.1.2  | Soziodemografische Merkmale und<br>medienpädagogische Qualifikation der Lehrkräfte..... | 106        |
| 6.3.1.3  | Strukturelle Merkmale des Lehrangebots .....                                            | 107        |
| 6.3.1.4  | Inhalte der medienpädagogischen Ausbildung .....                                        | 108        |
| 6.3.2    | Bildungspläne .....                                                                     | 112        |
| 6.3.2.1  | Medienpädagogik in den Bildungsplänen.....                                              | 112        |
| 6.3.2.2  | Medienpädagogik in den Grundsätzen zur<br>Bildungsförderung in NRW .....                | 113        |
| <b>7</b> | <b>Das Habituskonzept als theoretische Grundlage.....</b>                               | <b>117</b> |
| 7.1      | Fragestellung und theoretische Verortung der qualitativen Studie .....                  | 117        |
| 7.2      | Das Habitus- und Kapitalsortenkonzept nach Bourdieu.....                                | 118        |
| 7.3      | Habitusformationen im Kontext von Mediennutzung und -erziehung ..                       | 123        |
| 7.3.1    | Medialer Habitus.....                                                                   | 123        |
| 7.3.2    | Berufsethischer Habitus .....                                                           | 127        |
| 7.3.3    | Medienerzieherischer Habitus .....                                                      | 129        |
| <b>8</b> | <b>Forschungsmethodologischer Rahmen der Studie.....</b>                                | <b>133</b> |
| 8.1      | Konkretisierung der Fragestellung .....                                                 | 133        |
| 8.1.1    | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen .....                                         | 133        |
| 8.1.2    | Zu dem zur Verfügung stehenden Kapital der angehenden<br>Erzieher/innen .....           | 135        |
| 8.1.3    | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                              | 136        |
| 8.1.4    | Zu den externen strukturellen Bedingungen.....                                          | 137        |

|           |                                                                                                       |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2       | Forschungsdesign.....                                                                                 | 137        |
| 8.2.1     | Übersicht des Forschungsdesigns.....                                                                  | 138        |
| 8.2.2     | Leitfadengestützte Interviews mit Lehrkräften des<br>Bildungsbereichs Sprache(n)/Medien .....         | 139        |
| 8.2.2.1   | Erkenntnisinteresse.....                                                                              | 139        |
| 8.2.2.2   | Sample und Sampleauswahl.....                                                                         | 140        |
| 8.2.2.3   | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung..                                                       | 140        |
| 8.2.3     | Gruppendiskussionen mit angehenden Erziehern/innen im<br>zweiten Ausbildungsjahr.....                 | 141        |
| 8.2.3.1   | Zur Methodik des Gruppendiskussionsverfahrens ....                                                    | 141        |
| 8.2.3.2   | Erkenntnisinteresse .....                                                                             | 142        |
| 8.2.3.3   | Sample und Sampleauswahl.....                                                                         | 143        |
| 8.2.3.4   | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung..                                                       | 143        |
| 8.2.4     | Gruppendiskussionen mit angehenden Erziehern/innen im<br>Berufspraktikum.....                         | 147        |
| 8.2.4.1   | Erkenntnisinteresse .....                                                                             | 147        |
| 8.2.4.2   | Sample und Sampleauswahl.....                                                                         | 148        |
| 8.2.4.3   | Datenerhebung – Vorbereitung und Durchführung..                                                       | 149        |
| 8.2.5     | Transkription des Materials.....                                                                      | 149        |
| 8.2.6     | Analyse des Materials: Die dokumentarische Methode zur<br>Rekonstruktion der Habitusformationen ..... | 149        |
| <b>9</b>  | <b>Analyseergebnisse der leitfadengestützten Interviews mit den<br/>Lehrkräften.....</b>              | <b>155</b> |
| 9.1       | Thomas Westermeier.....                                                                               | 155        |
| 9.1.1     | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                                       | 155        |
| 9.1.1.1   | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund..                                                     | 155        |
| 9.1.1.2   | Sprache(n)/Medien an der Fachschule.....                                                              | 156        |
| 9.1.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                     | 156        |
| 9.1.2     | Zu den angehenden Erziehern/innen.....                                                                | 157        |
| 9.1.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                                             | 157        |
| 9.1.2.1.1 | Mediennutzung und Medienkompetenz...                                                                  | 157        |
| 9.1.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                            | 158        |
| 9.1.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                                    | 159        |
| 9.1.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                            | 162        |
| 9.1.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                  | 162        |
| 9.1.3.2   | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                | 163        |

|     |                                    |                                                                                      |     |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | 9.1.3.3                            | Medialer Habitus der Erzieher/innen.....                                             | 163 |
|     | 9.1.3.4                            | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                     | 163 |
|     | 9.1.3.5                            | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung.....                                     | 164 |
|     | 9.1.3.6                            | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                 | 164 |
| 9.2 | Elisabeth Ditttrich-Schreiner..... |                                                                                      | 165 |
|     | 9.2.1                              | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                      | 165 |
|     | 9.2.1.1                            | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund..                                    | 165 |
|     | 9.2.1.2                            | Sprache(n)/Medien an der Fachschule.....                                             | 166 |
|     | 9.2.1.3                            | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                    | 166 |
|     | 9.2.2                              | Zu den angehenden Erziehern/innen.....                                               | 168 |
|     | 9.2.2.1                            | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                            | 168 |
|     | 9.2.2.1.1                          | Mediennutzung und Medienkompetenz...                                                 | 168 |
|     | 9.2.2.1.2                          | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                           | 169 |
|     | 9.2.2.2                            | Medienerzieherischer Habitus.....                                                    | 169 |
|     | 9.2.3                              | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                           | 172 |
|     | 9.2.3.1                            | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung ..... | 172 |
|     | 9.2.3.2                            | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                     | 172 |
|     | 9.2.3.3                            | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung.....                                     | 172 |
|     | 9.2.3.4                            | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                 | 173 |
| 9.3 | Hans Müller.....                   |                                                                                      | 173 |
|     | 9.3.1                              | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                      | 173 |
|     | 9.3.1.1                            | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund..                                    | 173 |
|     | 9.3.1.2                            | Sprache(n)/Medien an der Fachschule.....                                             | 174 |
|     | 9.3.1.3                            | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                    | 174 |
|     | 9.3.2                              | Zu den angehenden Erziehern/innen.....                                               | 176 |
|     | 9.3.2.1                            | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                            | 176 |
|     | 9.3.2.2                            | Medienerzieherischer Habitus.....                                                    | 176 |
|     | 9.3.3                              | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                           | 179 |
|     | 9.3.3.1                            | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung ..... | 179 |
|     | 9.3.3.2                            | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen.....                | 179 |
|     | 9.3.3.3                            | Umsetzungsmöglichkeiten von Medienerziehung.....                                     | 180 |
|     | 9.3.3.4                            | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                 | 180 |

|           |                                                                                      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.4       | Juliane Mahr .....                                                                   | 180 |
| 9.4.1     | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                      | 180 |
| 9.4.1.1   | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund ..                                   | 180 |
| 9.4.1.2   | Sprache(n)/Medien an der Fachschule .....                                            | 181 |
| 9.4.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                    | 182 |
| 9.4.2     | Zu den angehenden Erziehern/innen .....                                              | 184 |
| 9.4.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                           | 184 |
| 9.4.2.1.1 | Mediennutzung und Medienkompetenz ...                                                | 184 |
| 9.4.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                           | 185 |
| 9.4.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                   | 186 |
| 9.4.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                           | 187 |
| 9.4.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung ..... | 187 |
| 9.4.3.2   | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....               | 187 |
| 9.4.3.3   | Medialer Habitus .....                                                               | 188 |
| 9.4.3.4   | Berufsethischer Habitus .....                                                        | 189 |
| 9.4.3.5   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen .....                                                | 190 |
| 9.5       | Melanie Fröhlich .....                                                               | 190 |
| 9.5.1     | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                      | 190 |
| 9.5.1.1   | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund ..                                   | 190 |
| 9.5.1.2   | Sprache(n)/Medien an der Fachschule .....                                            | 191 |
| 9.5.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                    | 191 |
| 9.5.2     | Zu den angehenden Erziehern/innen .....                                              | 192 |
| 9.5.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                           | 192 |
| 9.5.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                   | 192 |
| 9.5.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                           | 193 |
| 9.6       | Nele Bensch .....                                                                    | 194 |
| 9.6.1     | Zur Lehrkraft und den Ausbildungsinhalten .....                                      | 194 |
| 9.6.1.1   | Beruflicher und medienpädagogischer Hintergrund ..                                   | 194 |
| 9.6.1.2   | Sprache(n)/Medien an der Fachschule .....                                            | 194 |
| 9.6.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                    | 194 |
| 9.6.1.3.1 | Ausbildung „Erzieher/in + Abitur“ .....                                              | 194 |
| 9.6.1.3.2 | Klassische Erzieher/innen-Ausbildung ....                                            | 195 |

|           |                                                                                      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.6.2     | Zu den angehenden Erziehern/innen.....                                               | 196 |
| 9.6.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                            | 196 |
| 9.6.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz.....                                                    | 196 |
| 9.6.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                           | 196 |
| 9.6.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                   | 196 |
| 9.6.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                           | 198 |
| 9.6.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung ..... | 198 |
| 9.6.3.2   | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....               | 198 |
| 9.6.3.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                        | 199 |
| 9.7       | Zentrale Analyseergebnisse – Komparative Analyse der Interviews .....                | 199 |

|            |                                                                                                                 |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10</b>  | <b>Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den Auszubildenden<br/>im zweiten Jahr .....</b>               | <b>207</b> |
| 10.1       | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen des Lehrers Thomas<br>Westermeier (Gruppe SuS_1) .....                   | 207        |
| 10.1.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten ..... | 207        |
| 10.1.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                              | 207        |
| 10.1.1.2   | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte<br>der gesamten Ausbildung .....                                 | 208        |
| 10.1.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                               | 209        |
| 10.1.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                                                  | 211        |
| 10.1.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                                                       | 211        |
| 10.1.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz.....                                                                               | 211        |
| 10.1.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                      | 212        |
| 10.1.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz.....                                           | 216        |
| 10.1.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                          | 216        |
| 10.1.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                      | 220        |
| 10.1.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz.....                                                                               | 221        |
| 10.1.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                   | 221        |

|            |                                                                                                                |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                     | 223 |
| 10.1.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                           | 223 |
| 10.1.3.2   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                                           | 223 |
| 10.1.4     | Fazit der Gruppendiskussion.....                                                                               | 224 |
| 10.2       | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen der Lehrerin Elisabeth<br>Dittrich-Schreiner (Gruppe SuS_2) .....       | 224 |
| 10.2.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten..... | 224 |
| 10.2.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                             | 224 |
| 10.2.1.2   | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte<br>der gesamten Ausbildung.....                                 | 225 |
| 10.2.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                              | 225 |
| 10.2.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                                                 | 226 |
| 10.2.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                                                      | 226 |
| 10.2.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                             | 226 |
| 10.2.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                     | 227 |
| 10.2.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz.....                                          | 231 |
| 10.2.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                         | 231 |
| 10.2.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                     | 234 |
| 10.2.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz und<br>Zutrauen in eigene Fähigkeiten .....                                       | 235 |
| 10.2.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                  | 235 |
| 10.2.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                     | 236 |
| 10.2.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                           | 236 |
| 10.2.3.2   | Medialer Habitus und Medienkompetenz der<br>Erzieher/innen.....                                                | 236 |
| 10.2.3.3   | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                                               | 236 |
| 10.2.3.4   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                                           | 237 |
| 10.2.4     | Fazit der Gruppendiskussion.....                                                                               | 237 |

|            |                                                                                                                               |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.3       | Gruppendiskussion mit den Schülern/innen des Lehrers Hans Müller<br>(Gruppe SuS_3) .....                                      | 238 |
| 10.3.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieher/innen und den Ausbildungsinhalten .....              | 238 |
| 10.3.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                                            | 238 |
| 10.3.1.2   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                                             | 239 |
| 10.3.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen .....                                                                               | 239 |
| 10.3.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                                                                    | 239 |
| 10.3.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                                            | 239 |
| 10.3.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                    | 241 |
| 10.3.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz .....                                                        | 245 |
| 10.3.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                        | 245 |
| 10.3.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                                    | 251 |
| 10.3.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz .....                                                                                            | 252 |
| 10.3.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                                 | 253 |
| 10.3.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                                    | 253 |
| 10.3.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                                          | 253 |
| 10.3.3.2   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                     | 254 |
| 10.3.3.3   | Medialer Habitus und Medienkompetenz der<br>Erzieher/innen .....                                                              | 254 |
| 10.3.3.3.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                                            | 254 |
| 10.3.3.3.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                    | 254 |
| 10.3.3.4   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen .....                                                                                         | 254 |
| 10.3.4     | Fazit der Gruppendiskussion .....                                                                                             | 255 |
| 10.4       | Gruppendiskussion mit den Schülerinnen der Lehrerinnen<br>Juliane Mahr, Melanie Fröhlich und Nele Bensch (Gruppe SuS_4) ..... | 256 |
| 10.4.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten .....               | 256 |
| 10.4.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                                            | 256 |
| 10.4.1.2   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                                             | 257 |



|            |                                                                                           |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.4.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                            | 257 |
| 10.4.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                                | 257 |
| 10.4.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                        | 257 |
| 10.4.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                | 258 |
| 10.4.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz .....                    | 260 |
| 10.4.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                    | 260 |
| 10.4.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                | 264 |
| 10.4.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz .....                                                        | 265 |
| 10.4.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                             | 265 |
| 10.4.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                | 265 |
| 10.4.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....      | 265 |
| 10.4.3.2   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Vorstellungen und Beurteilungen ..... | 266 |
| 10.4.3.3   | Medialer Habitus und Medienkompetenz der<br>Erzieher/innen .....                          | 266 |
| 10.4.3.4   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen .....                                                     | 267 |
| 10.4.4     | Fazit der Gruppendiskussion .....                                                         | 267 |

|            |                                                                                                                  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>11</b>  | <b>Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den<br/>Berufspraktikanten/innen .....</b>                      | <b>269</b> |
| 11.1       | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikanten/innen<br>des Lehrers Thomas Westermeier (Gruppe BP_1) .....         | 269        |
| 11.1.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieher/innen und den Ausbildungsinhalten ..... | 269        |
| 11.1.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                               | 269        |
| 11.1.1.2   | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte<br>der gesamten Ausbildung .....                                  | 270        |
| 11.1.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-<br>Ausbildung .....                                               | 270        |
| 11.1.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieher/innen .....                                                                  | 271        |
| 11.1.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                                                       | 271        |
| 11.1.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                               | 271        |
| 11.1.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                       | 271        |
| 11.1.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz .....                                           | 275        |

|            |                                                                                                                  |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.1.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                           | 275 |
| 11.1.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                       | 277 |
| 11.1.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz .....                                                                               | 279 |
| 11.1.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                    | 279 |
| 11.1.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                       | 279 |
| 11.1.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                             | 279 |
| 11.1.3.2   | Medialer Habitus und Medienkompetenz der<br>Erzieher/innen.....                                                  | 280 |
| 11.1.3.3   | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                                                 | 281 |
| 11.1.3.4   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                                             | 281 |
| 11.1.4     | Fazit der Gruppendiskussion.....                                                                                 | 281 |
| 11.2       | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen<br>der Lehrerin Elisabeth Dittrich-Schreiner (Gruppe BP_2) ..... | 282 |
| 11.2.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten .....  | 282 |
| 11.2.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                               | 282 |
| 11.2.1.2   | Medienpädagogik als Inhalt der Erzieher/innen-<br>Ausbildung.....                                                | 282 |
| 11.2.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                                                   | 283 |
| 11.2.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                                                       | 283 |
| 11.2.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                               | 283 |
| 11.2.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                       | 284 |
| 11.2.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                                               | 285 |
| 11.2.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                           | 285 |
| 11.2.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                       | 288 |
| 11.2.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz .....                                                                               | 289 |
| 11.2.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                    | 290 |
| 11.2.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                       | 291 |
| 11.2.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                             | 291 |
| 11.2.3.2   | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                                                 | 291 |
| 11.2.4     | Fazit der Gruppendiskussion.....                                                                                 | 292 |

|            |                                                                                                                                       |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.3       | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen<br>des Lehrers Hans Müller (Gruppe BP_3) .....                                        | 293 |
| 11.3.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten .....                       | 293 |
| 11.3.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                                                    | 293 |
| 11.3.1.2   | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte<br>der gesamten Ausbildung .....                                                       | 294 |
| 11.3.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                                                     | 294 |
| 11.3.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                                                                        | 295 |
| 11.3.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz .....                                                                                            | 295 |
| 11.3.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz .....                                                                                                    | 295 |
| 11.3.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                            | 297 |
| 11.3.2.2   | Medienerzieherischer Habitus .....                                                                                                    | 300 |
| 11.3.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                | 300 |
| 11.3.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                                            | 304 |
| 11.3.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                                         | 304 |
| 11.3.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                                            | 308 |
| 11.3.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                                                  | 308 |
| 11.3.3.2   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                             | 309 |
| 11.3.3.3   | Medialer Habitus und Medienkompetenz der<br>Erzieher/innen .....                                                                      | 309 |
| 11.3.3.4   | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                                                                      | 311 |
| 11.3.4     | Fazit der Gruppendiskussion .....                                                                                                     | 312 |
| 11.4       | Gruppendiskussion mit den Berufspraktikantinnen der Lehrerinnen<br>Juliane Mahr, Melanie Fröhlich und Nele Bensch (Gruppe BP_4) ..... | 313 |
| 11.4.1     | Zu den demografischen und beruflichen Angaben der<br>angehenden Erzieherinnen und den Ausbildungsinhalten .....                       | 313 |
| 11.4.1.1   | Demografische Angaben und berufliche Zukunft .....                                                                                    | 313 |
| 11.4.1.2   | Rahmenbedingungen und inhaltliche Schwerpunkte<br>der gesamten Ausbildung .....                                                       | 314 |
| 11.4.1.3   | Medienpädagogik als Inhalt der<br>Erzieher/innen-Ausbildung .....                                                                     | 314 |

|            |                                                                                                                                           |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.4.2     | Zum Habitus der angehenden Erzieherinnen .....                                                                                            | 315        |
| 11.4.2.1   | Medialer Habitus und Medienkompetenz.....                                                                                                 | 315        |
| 11.4.2.1.1 | Mediennutzung und -kompetenz.....                                                                                                         | 315        |
| 11.4.2.1.2 | Medialer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                                | 316        |
| 11.4.2.2   | Medienerzieherischer Habitus und<br>medienpädagogische Kompetenz.....                                                                     | 318        |
| 11.4.2.2.1 | Medienerzieherischer Habitus:<br>Vorstellungen und Beurteilungen .....                                                                    | 318        |
| 11.4.2.2.2 | Medienerzieherischer Habitus: Praxis .....                                                                                                | 321        |
| 11.4.2.2.3 | Medienpädagogische Kompetenz.....                                                                                                         | 322        |
| 11.4.2.3   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                                             | 322        |
| 11.4.3     | Zu den Bedingungen der Einrichtungen .....                                                                                                | 323        |
| 11.4.3.1   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Praxis der Medienerziehung .....                                                      | 323        |
| 11.4.3.2   | Medienerzieherischer Habitus der Erzieher/innen:<br>Vorstellungen und Beurteilungen.....                                                  | 324        |
| 11.4.3.3   | Berufsethischer Habitus der Erzieher/innen .....                                                                                          | 324        |
| 11.4.3.4   | (Gesetzliche) Rahmenbedingungen.....                                                                                                      | 325        |
| 11.4.4     | Fazit der Gruppendiskussion.....                                                                                                          | 325        |
| <b>12</b>  | <b>Verknüpfung der zentralen Analyseergebnisse der Arbeit .....</b>                                                                       | <b>327</b> |
| 12.1       | Modell zur Erklärung der medienerzieherischen Praxis<br>angehender Erzieher/innen.....                                                    | 327        |
| 12.2       | Bedingungen auf Seiten der angehenden Erzieher/innen – Zentrale<br>Analyseergebnisse der Gruppendiskussionen mit den Auszubildenden ..... | 330        |
| 12.2.1     | Habitus der angehenden Erzieher/innen .....                                                                                               | 330        |
| 12.2.1.1   | Medialer Habitus .....                                                                                                                    | 330        |
| 12.2.1.2   | Berufsethischer Habitus .....                                                                                                             | 334        |
| 12.2.1.3   | Medienerzieherischer Habitus: Praxis.....                                                                                                 | 336        |
| 12.2.1.4   | Medienerzieherischer Habitus: Typenbildung.....                                                                                           | 339        |
| 12.2.2     | Medienbezogene Bedingungen auf Seiten der<br>angehenden Erzieher/innen .....                                                              | 349        |
| 12.3       | Rahmenbedingungen der Arbeit als angehende Erzieher/innen.....                                                                            | 351        |
| 12.3.1     | Praxis der Medienerziehung in der Kita und<br>mediale Ausstattung .....                                                                   | 351        |
| 12.3.2     | Einrichtungsinterne Bedingungen im Kontext<br>externer struktureller Bedingungen .....                                                    | 353        |
| 12.3.3     | Medienerziehung als Inhalt der Erzieher/innen-Ausbildung ...                                                                              | 355        |

**13 Einordnung der Ergebnisse und Implikationen für Praxis und**

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Forschung</b> .....                                                                                    | 359 |
| 13.1 Einordnung der Ergebnisse in den Rahmen bisheriger<br>Forschungsarbeiten.....                        | 359 |
| 13.2 Medienerziehung in der Kindertagesstätte im Gegenhorizont<br>zur Schule und dem Offenen Ganztag..... | 362 |
| 13.3 Implikationen zur Stärkung von Medienerziehung und -nutzung in<br>Kindertagesstätten.....            | 362 |
| 13.3.1 Ausbildung und Studium.....                                                                        | 363 |
| 13.3.1.1 Erzieher/innen-Ausbildung an Fachschulen des<br>Sozialwesens .....                               | 363 |
| 13.3.1.2 Studiengänge der frühkindlichen Bildung.....                                                     | 365 |
| 13.3.2 Fortbildungen .....                                                                                | 366 |
| 13.4 Implikationen für die medienpädagogische Forschung .....                                             | 367 |
| <b>Literatur</b> .....                                                                                    | 369 |
| <b>Anhang</b> .....                                                                                       | 397 |

Medienerziehung in Kindertagesstätten  
Habitusformationen angehender ErzieherInnen  
Friedrichs-Liesenkötter, H.  
2016, XXII, 379 S., Softcover  
ISBN: 978-3-658-12306-2