

Inhalt

1	Einführung	13
2	Untersuchungsanlage	17
2.1	Zentrale Forschungsfragen	18
2.2	Methodische Vorgehensweise	22
2.3	Systematik der Modellierung des SINUS-Lebensweltenmodells	29
2.4	Systematik der Quantifizierung des SINUS- Lebensweltenmodells	33
3	Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen	37
3.1	Konservativ-Bürgerliche	39
3.2	Adaptiv-Pragmatische	59
3.3	Prekäre	75
3.4	Materialistische Hedonisten	91
3.5	Experimentalistische Hedonisten	113
3.6	Sozialökologische	131
3.7	Expeditiv	150
4	Digitale Medien und digitales Lernen	171
4.1	Ausstattung mit und Zugänge zu digitalen Medien	173
4.2	Aushandlungsprozesse im digitalen Raum	184
4.3	Digitale Medienkompetenz	189
4.4	Lernen mit digitalen Medien in der Schule	199
4.5	Der Blick in die digitale Zukunft	211
5	Mobilität	221
5.1	Mobilitätsradius Jugendlicher	224
5.2	Fortbewegung im Alltag	226
5.3	Öffentlicher Personenverkehr: Zufriedenheit und Image	228
5.4	Führerschein und PKW-Besitz	237
5.5	Car-Sharing	248
5.6	Berufliche Mobilität in der Zukunft	254

5.7	Reisen – heute und in Zukunft	256
5.8	Zukunft der Mobilität	259
6	Umweltschutz, Klimawandel und kritischer Konsum	265
6.1	Umweltschutz	267
6.2	Klimawandel	277
6.3	Kritischer Konsum	286
7	Liebe und Partnerschaft	303
7.1	Persönliche Erfahrungen mit Verliebtsein und „Beziehung“ ...	304
7.2	Erwartungen an eine „gute“ Beziehung	312
7.3	Beziehungs- und Familienpläne für die Zukunft	321
7.4	Vorbilder für „Beziehung“	331
8	Glaube und Religion	335
8.1	Zugehörigkeit zu einer Glaubensgemeinschaft	338
8.2	Glaube und Religion im Alltag	352
8.3	Leben mit religiöser Vielfalt	359
8.4	Umgang mit religiösen Konflikten	366
9	Geschichtsbilder	377
9.1	Assoziationen zum Begriff Geschichte	379
9.2	Interesse an historischen Themen	382
9.3	Aus der Geschichte lernen	389
9.4	Wahrnehmung des Schulfachs Geschichte	391
9.5	Begegnungen mit Geschichte außerhalb der Schule	394
9.6	Exkurs: Wahrnehmung von Unterschieden zwischen Ost- und Westdeutschen	406
10	Nation und Nationalität	411
11	Flucht und Asyl	435
12	Zusammenfassung	459
13	Projektpartner/innen	479
	Erratum	E1

Wie ticken Jugendliche 2016?

Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17
Jahren in Deutschland

Calmbach, M.; Borgstedt, S.; Borchard, I.; Thomas, P.M.;
Flaig, B.B.

2016, XI, 481 S. 103 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-12532-5