
Vorwort

Wir bedanken uns bei mehreren Institutionen und Personen, die uns bei der Durchführung der hier vorgelegten Studie unterstützt haben. Die Deutsche Forschungsgemeinschaft förderte das Projekt, aus dem die Untersuchung hervorgegangen ist. An der Kodierung und Analyse der Stellenanzeigen, der Durchführung sowie Transkription der Interviews mit den Schüleraustauschorganisationen und den Eltern, der Recherche von Literatur und der Korrektur des Manuskripts waren Laura Einhorn, Philipp Eisnecker, Inga Ganzer, Kristina Herbst, Tian Hu, Svenja Kaiser, Charlotte Lorentz, Maren Meyer, Mira Müller, Friederike Molitor und Sarah Rasche beteiligt. Ohne ihr Engagement und ihre Sorgfalt hätten wir das Projekt nicht realisieren können.

Michael Weichbrodt hat uns dankenswerter Weise von ihm erhobene Daten über die Schüleraustauschorganisationen zur Verfügung gestellt. Daniel Drewski war an der Analyse und Auswertung der Stellenanzeigen beteiligt. Sehr hilfreiche Kommentare zur Gesamtanlage der Untersuchung bzw. zu einzelnen Kapiteln haben wir u. a. von Sebastian Büttner, Lucia Leopold, Steffen Mau, Susanne Pernicka und den anderen Mitgliedern der DFG-Forschergruppe „Europäische Vergesellschaftungsprozesse“ sowie von Jörg Rössel, Thomas Terbeck und Michael Weichbrodt erhalten.

Berlin, Oktober 2015

Klassenlage und transnationales Humankapital
Wie Eltern der mittleren und oberen Klassen ihre Kinder
auf die Globalisierung vorbereiten
Gerhards, J.; Hans, S.; Carlson, S.
2016, XII, 283 S., Hardcover
ISBN: 978-3-658-12538-7