

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	13
Abbildungsverzeichnis.....	19
1 Einleitung.....	21
1.1 Europäische Hochschulpolitik und ihr Niederschlag auf Hochschulebene.....	21
1.2 Forschungsgegenstand.....	29
1.2.1 Einordnung in das Forschungsfeld Hochschulforschung.....	29
1.2.2 Forschungsgegenstand und Forschungsbedarf zur europäischen Hochschulpolitik	33
1.3 Forschungsfrage und Forschungsdesign.....	38
1.4 Kontext und zentrale Konzepte des Forschungsprojekts.....	42
1.4.1 Universitäten als Organisation.....	42
1.4.2 Europäisierung und Internationalisierung an Universitäten	44
1.5 Zusammenfassung: Relevanz und Aufbau der Arbeit	46
2 Theoretischer Rahmen	51
2.1 Makroebene: Prozesse und Mechanismen der Europäisierung.....	53
2.2 Mesoebene: Universitäten als Organisation – Strukturen, Steuerung und Wandel	60
2.2.1 Die Universität als besondere Organisation.....	61
2.2.2 Die Universität als normale Organisation	68
2.2.3 Organisationaler Wandel in Universitäten.....	70
2.2.4 Governance und Wandel der Governance in Universitäten	76

2.3	Mikroebene: Strategien, Motivationen und Netzwerke individueller Akteure	85
2.3.1	Europäisierung der Mikroebene	92
2.3.2	Institutional Entrepreneurs – Mikrofundierung des Neo-Institutionalismus.....	97
2.3.3	Politisches Verhalten auf der Mikroebene – Mikropolitik	104
2.4	Netzwerke als Verbindung der Mikro- und Mesoebene	107
2.4.1	Egozentrierte Netzwerkanalyse	109
2.4.2	Netzwerkmodelle.....	110
2.5	Zusammenfassung: Diskussion des theoretischen Rahmens	114
3	Methodologischer Ansatz und methodische Vorgehensweise	117
3.1	Fragestellung und methodologischer Ausgangspunkt der Untersuchung	118
3.2	Forschungsleitende Annahmen und ihre theoretische Fundierung	120
3.3	Methodische Vorgehensweise.....	123
3.4	Vergleich und Fallauswahl	125
3.5	Erhebung von Hintergrundinformationen zu Hochschulsystemen und Universitäten	128
3.6	Interviews.....	132
3.6.1	Interviewmethode.....	132
3.6.2	Auswahl der Interviewpartner.....	135
3.6.3	Der Interviewleitfaden als analytisches Instrument.....	137
3.6.4	Egozentrierte Netzwerkanalyse anhand von Netzwerkkarten.....	141
3.6.5	Auswertung der Interviews und Typenbildung	143
3.7	Zusammenfassung: Diskussion des Forschungsdesigns.....	146
4	Europäische Hochschulpolitik: Instrumente, Prozesse und Akteure.....	149
4.1	Instrumente der europäischen Hochschulpolitik	150
4.1.1	Die Bildungspolitik der Europäischen Union im Hochschulbereich.....	152

4.1.1.1	Bildungspolitik als Politikfeld der Europäischen Union	152
4.1.1.2	Bildungspolitik auf EU-Ebene – Rechtliche Grundlagen	153
4.1.1.3	Bildungspolitik auf EU-Ebene – Politische Ziele	155
4.1.1.4	Maßnahmen der EU im Bereich der Hochschulbildung	157
4.1.2	Die Forschungspolitik der Europäischen Union im Hochschulbereich.....	159
4.1.2.1	Forschungspolitik als Politikfeld der Europäischen Union	159
4.1.2.2	Forschungspolitik auf EU-Ebene – Rechtliche Grundlagen	160
4.1.2.3	Forschungspolitik auf EU-Ebene – Politische Ziele.....	161
4.1.2.4	Maßnahmen der EU im Bereich der Hochschulforschung.....	163
4.2	Prozesse der EU-Hochschulpolitik	168
4.2.1	Hochschulpolitik im Bologna-Prozess	169
4.2.2	Koordination der Forschungspolitik im Ljubljana- Prozess	173
4.2.3	Innovationspolitik im Lissabon-Prozess und der Strategie Europa 2020	174
4.3	Europäische Akteure in Hochschulpolitik	177
4.3.1	Die Europäische Kommission als hochschulpolitische Akteurin	178
4.3.2	Organisationen und Netzwerke im Bereich der europäischen Hochschulpolitik	184
4.4	Zusammenfassung.....	190
5	Die Hochschulsysteme in Deutschland, den Niederlanden und der Schweiz.....	193
5.1	Das deutsche Hochschulsystem.....	193
5.1.1	Hochschulfinanzierung.....	194
5.1.2	Studierende und Mitglieder der Universität.....	195
5.1.3	Akteure der Hochschulpolitik.....	196
5.1.4	Allgemeine hochschulpolitische Entwicklung.....	198
5.1.5	Organisationsstruktur deutscher Universitäten	200

5.1.6	Internationale und europäische Ausrichtung des Hochschulsystems.....	202
5.1.7	Akteure im Bereich Europäisierung und Internationalisierung	205
5.2	Das niederländische Hochschulsystem.....	207
5.2.1	Hochschulfinanzierung	208
5.2.2	Studierende und Mitglieder der Universität.....	209
5.2.3	Akteure der Hochschulpolitik.....	211
5.2.4	Allgemeine hochschulpolitische Entwicklung.....	212
5.2.5	Organisationsstruktur niederländischer Universitäten	214
5.2.6	Internationale und europäische Ausrichtung des Hochschulsystems.....	216
5.2.7	Akteure im Bereich Europäisierung und Internationalisierung	220
5.3	Das schweizerische Hochschulsystem	221
5.3.1	Hochschulfinanzierung in der Schweiz	222
5.3.2	Studierende und Mitglieder der Universität.....	223
5.3.3	Akteure der Hochschulpolitik.....	225
5.3.4	Allgemeine hochschulpolitische Entwicklung.....	227
5.3.5	Organisationsstruktur schweizerischer Universitäten.....	229
5.3.6	Internationale und europäische Ausrichtung des Hochschulsystems.....	231
5.3.7	Akteure im Bereich Europäisierung und Internationalisierung	236
5.4	Zusammenfassung: Vergleich der drei Hochschulsysteme	238
6	Institutionelle Strukturen und Strategien der Universitäten.....	247
6.1	Universität α (Deutschland)	249
6.1.1	Profil der Universität α	249
6.1.2	Organisationsstruktur der Universität α	250
6.1.3	Europäische Ausrichtung der Universität α	252
6.2	Universität β (Niederlande).....	258
6.2.1	Profil der Universität β	258

6.2.2	Organisationsstruktur der Universität β	259
6.2.3	Europäische Ausrichtung der Universität β	261
6.3	Universität γ (Schweiz)	269
6.3.1	Profil der Universität γ	269
6.3.2	Organisationsstruktur der Universität γ	270
6.3.3	Europäische Ausrichtung der Universität γ	271
6.4	Zusammenfassung: Vergleich der drei Universitäten	279
7	Individuelle Akteure an den Universitäten	289
7.1	Auswertung des Interviewmaterials	291
7.1.1	Usage – Europäisierung auf der Mikroebene.....	291
7.1.1.1	Multiplikatoren aus Überzeugung	293
7.1.1.2	Strategische Nutzer	297
7.1.1.3	Kritische Nutzer	300
7.1.1.4	Diskussion und Bewertung der Ergebnisse.....	305
7.1.2	Institutional Entrepreneurs.....	307
7.1.2.1	Transfer von Ideen aus internationalen Kontexten	308
7.1.2.2	Transfer von Ideen von anderen Universitäten im gleichen Land	316
7.1.2.3	Transfer von Ideen aus anderen organisationalen Kontexten	318
7.1.2.4	Diskussion und Bewertung der Ergebnisse.....	322
7.1.3	Mikropolitik	325
7.1.3.1	Universitätsleitung als Partnerin in europäischen Aktivitäten	325
7.1.3.2	Europäische Forschungskreise als Karriereschub	329
7.1.3.3	Alternative Karriereperspektiven in europäischen Projekten.....	332
7.1.3.4	Neue Positionierungsmöglichkeiten in Leitung und Verwaltung	335
7.1.3.5	Diskussion und Bewertung der Ergebnisse.....	342
7.1.4	Netzwerke innerhalb und außerhalb der Organisation	344
7.1.4.1	Vernetzung wissenschaftlicher Mitarbeiter.....	346
7.1.4.2	Vernetzung administrativer Mitarbeiter im Bereich International Offices	351

7.1.4.3	Vernetzung administrativer Mitarbeiter im Bereich Forschungsförderung	358
7.1.4.4	Diskussion und Bewertung der Ergebnisse.....	364
7.1.5	Schlussbetrachtung zur Auswertung der Interviews	368
7.2	Typen aktiver und passiver Europäisierer	370
7.3	Zusammenführung der Ergebnisse	374
8	Fazit.....	385
8.1	Die Universität als Organisation im Wandel	385
8.2	Individuelle Akteure in der Universität	390
8.3	Europäisierung an Universitäten.....	394
8.4	Ausblick.....	399
9	Literatur	401
10	Anhang.....	457
10.1	Interviewpartner	457
10.2	Netzwerkkarten.....	459
10.2.1	Netzwerkkarte Interviewpartnerin $\alpha 7b$	459
10.2.2	Netzwerkkarte Interviewpartner $\beta 1b$	460
10.2.3	Netzwerkkarte Interviewpartnerin $\alpha 6c$	461
10.2.4	Netzwerkkarte Interviewpartnerin $\beta 6c$	462
10.2.5	Netzwerkkarte Interviewpartnerin $\alpha 9c$	463
10.2.6	Netzwerkkarte Interviewpartnerin $\beta 3c$	464
10.2.7	Netzwerkkarte Interviewpartner $\alpha 12c$	465

Europäisierung der Universität
Individuelle Akteure und institutioneller Wandel in der
Hochschule

Simoleit, J.

2016, XX, 445 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-12573-8