

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis	XI
1. Einleitung	1
2. Die Evolutionäre Wirtschaftsgeographie	11
2.1. Die Komplexitätstheorie	22
2.1.1. <i>Ursprünge und Entwicklung der Komplexitätsforschung</i>	22
2.1.2. <i>Die Evolution komplexer Systeme</i>	28
2.1.3. <i>Komplexität und Regionalentwicklung</i>	33
2.2. Pfadabhängigkeitskonzepte	36
2.2.1. <i>Traditionelle Pfadabhängigkeitskonzepte</i>	36
2.2.2. <i>Regionale Pfadabhängigkeit</i>	42
2.2.3. <i>Evolutionäre Pfadabhängigkeit</i>	44
2.3. Institutionenansätze	54
2.3.1. <i>Traditionelle Institutionenansätze</i>	55
2.3.2. <i>Die Evolution von Institutionen – ein komplexer Prozess</i>	62
2.3.3. <i>Institutionen und Regionalentwicklung</i>	65
2.4. Innovation und Lernprozesse: das <i>Proximity</i> -Konzept	68
2.4.1. <i>Wissen, Lernen, Innovation</i>	68
2.4.2. <i>Spezialisierung versus Diversifizierung</i>	72
2.4.3. <i>Das Proximity-Konzept</i>	75
2.4.4. <i>Das evolutionäre Proximity-Konzept</i>	80
2.4.5. <i>Proximity in der Regionalentwicklung</i>	83
2.5. Resilienz-Ansätze	85
2.5.1. <i>Der traditionelle Resilienz-Ansatz</i>	87
2.5.2. <i>Evolutionäre Resilienz</i>	89
2.5.3. <i>Regionale Resilienz</i>	92
2.6. Analyserahmen zur Bewertung der Resilienz komplexer, evolutionärer Regionalsysteme	95
3. Methodische Vorgehensweise: Methodenmix in der Systemanalyse.....	103
3.1. Literatur-, Film- und Archivanalyse	108
3.2. Bevölkerungsbefragung	110
3.3. Leitfadengestützte Experteninterviews	112

4. Die Region Brunsbüttel: Ein komplexes System im Wandel	117
4.1. Das Wirtschaftssystem Brunsbüttel.....	133
4.1.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien der Agenten</i>	134
4.1.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	151
4.1.3. <i>Kontext: Informelle Institutionen und Beziehungen zur Systemumwelt</i>	158
4.1.4. <i>Resilienz des Wirtschaftssystems: Zwischen Lock-in und Lernprozessen</i>	170
4.2. Das Gesellschaftssystem Brunsbüttel	177
4.2.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien der Agenten</i>	177
4.2.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	185
4.2.3. <i>Kontext: Beziehungen zur Systemumwelt</i>	202
4.2.4. <i>Resilienz des Gesellschaftssystems: Zwischen Lock-in und Lernprozessen</i>	217
4.3. Das politisch-institutionelle System Brunsbüttel	221
4.3.1. <i>Individuelle Lernprozesse: Eigenschaften und Trajektorien der Agenten</i>	221
4.3.2. <i>Kollektive Lernprozesse: Beziehungen zwischen den Agenten</i>	229
4.3.3. <i>Kontext: Informelle Institutionen und Beziehungen zur Systemumwelt</i>	234
4.3.4. <i>Resilienz des politisch-institutionellen Systems: Zwischen Lock-in und Lernprozessen</i>	247
4.4. Regionale Resilienz Brunsbüttels	251
4.4.1. <i>Aktuelle und zukünftige Stressoren des Regionalsystems</i>	251
4.4.2. <i>Stärken und Schwächen des Regionalsystems</i>	254
4.4.3. <i>Zwischenfazit Brunsbüttel</i>	255
5. Die Regionale Evolutionäre Wirtschaftsgeographie (REW).....	261
5.1. Die Rolle der Komplexitätstheorie in der REW	263
5.2. Die Rolle von Pfadabhängigkeit in der REW	266
5.3. Die Rolle von Institutionen in der REW	272
5.4. Die Rolle des <i>Proximity</i> -Ansatzes in der REW	274
5.5. Die Rolle der Regionalen Resilienz in der REW	276
5.6. Zwischenfazit Regionale Evolutionäre Wirtschaftsgeographie	278
6. Fazit	281
Literaturverzeichnis	289

Resilienz komplexer Regionalsysteme

Brunsbüttel zwischen Lock-in und Lernprozessen

Weig, B.

2016, XI, 311 S. 58 Abb., 10 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-12785-5