
Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Die Gemeinde in der Educational Governance	1
Judith Hangartner und Markus Heinzer	
Politische Zuständigkeiten für die Volksschule in der Schweiz	31
Markus Heinzer und Judith Hangartner	
Die Bedeutung der Gemeindeautonomie im schweizerischen Schulwesen	55
Kilian Meyer	
Schulreformen – Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden	77
Stephanie Appius, Amanda Nägeli und Martin Lewa	
Gestaltungsspielräume der Gemeinden – Schulsteuerung zwischen Subsidiarität und Hierarchie	101
Markus Heinzer	
Lokale Autonomie und Milizprinzip unter veränderten Vorzeichen: Neue Modelle der Gemeinde- und Schulorganisation	125
Oliver Dlabac	
Lokale Schulgovernance im Milizsystem: Erbe ohne Zukunft?	147
Christina Rothen	
Wandel der Laienpartizipation in der Schweiz: Ein Vergleich der lokalen Governance der Volksschule in der Romandie und Deutschschweiz	165
Patricia Anna Buser und Jasmin Näpfl	
„Geleitete Schule“ zwischen Profilierung und Vereinheitlichung	199
Judith Hangartner und Carla Jana Svaton	

Schulhausbau in Zürich von 1860 bis 1920 – zwischen Expertenherrschaft und öffentlicher Kontrolle	221
Marianne Helfenberger	
Kantonale Steuerung der Gemeinde durch die Finanzierung von Lehrerlöhnen? – Finanzpolitische Aspekte im 19. Jahrhundert	249
Ingrid Brühwiler	
Die Schulleitung zwischen Selbst- und Fremdsteuerung: Ein Vergleich zwischen Bayern (D) und dem Kanton Bern (CH) am Beispiel Personalwesen	277
Doris Ittner	
Nachwort: Politische Kultur als Rahmung von Educational Governance	307
Moritz Rosenmund	

Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz

Steuerungskultur im Umbruch

Hangartner, J.; Heinzer, M. (Hrsg.)

2016, VIII, 318 S. 4 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-13091-6