
Inhalt

Perspektiven auf inklusive Bildung und soziale Ungleichheiten	1
<i>Markus Ottersbach, Andrea Platte und Lisa Rosen</i>	

I THEORETISCHE PERSPEKTIVEN AUF BILDUNGSUNGLEICHHEITEN UND INKLUSION

I.i Bildungsungleichheiten als Herausforderung

Bildung in marginalisierten Quartieren	17
<i>Markus Ottersbach</i>	

Bildungsverlierer oder Gegenkultur? Widerständige Lesarten von Schule und Bildung mit Paul Willis' Studie „Learning to Labour“	31
<i>Anke Clasen und Julia Reuter</i>	

I.ii Disziplinäre Zugänge zu Inklusion

Soziale Arbeit und Inklusion. Die Menschenrechtsprofession im Inklusionsdiskurs	49
<i>Clemens Dannenbeck</i>	

Inklusion und Bildung aus systemtheoretischer Perspektive. Inklusion als originärer pädagogischer Grundbegriff einer autonomiegewinnenden Selbstbeschreibung	63
<i>Franz Kasper Krönig</i>	

Gleichheit – Gerechtigkeit – Inklusion. Die Bildung in der Waagschale der Justitia	79
<i>Julia Zinsmeister</i>	

I.iii Forschungsansätze

Diversität und Inklusion. Forschungsmethodische und -methodologische Perspektiven am Beispiel Bildungslandschaften	103
<i>Jürgen Budde, Benjamin Heynoldt und Susanne Offen</i>	

Ungleichheitsverhältnisse an der Schnittstelle von Behinderung und Migration	131
<i>Donja Amirpur</i>	

Inklusive Bildung – forschende und gestaltende Zugänge	149
<i>Andrea Platte</i>	

II INKLUSIVE BILDUNG: FORSCHUNGS- UND PRAXISPROJEKTE MIT LOKALKOLORIT

II.i Formale Bildung

Die Gesamtschule Köln-Holweide. Zum Umgang mit Migration und Armut unter dem Gesichtspunkt einer Orientierung an Inklusion	173
<i>Michael Schwager</i>	

Inklusive Praxen entwickeln. Die »Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln«	189
<i>Dieter Asselhoven, Silke Kargl, Frieder Schumann und Jutta Elsässer</i>	

„Ich hätte gedacht, dass mehr Praxisnähe da ist“. Passungsprobleme von Studierenden aus nicht-akademischem Elternhaus an Fachhochschulen ...	205
<i>Stefanie Vogt und Melanie Werner</i>	

(Bildungs-)Biographien von Studentinnen der ersten Generation an der Universität zu Köln. Über die Gestaltung von Lebenswegen	217
<i>Martina Benischke</i>	

„Strategien zur Inklusion“ – ein wissenschaftliches Weiterbildungskonzept zur Unterstützung von Perspektivveränderungen in professionellen Arbeitsfeldern. Beitrag zur Entwicklung und gesellschaftlichen Verallgemeinerung eines breiteren Verständnisses von Inklusion durch wissenschaftliche Weiterbildung	233
<i>Brigitte Caster und Ulrich Mergner</i>	

Erziehungswissenschaftliche Theorie trifft (sozial)pädagogische Praxis im Kölner <i>Forum Inklusive Bildung</i>	251
<i>Donja Amirpur und Andrea Platte</i>	

II.ii Non-formale Bildung

Modellprojekt „Inklusion in der Jugendförderung“	267
<i>Anke Frey und Judith Dubiski</i>	

Der Bildungsatlas Kalk: Stadtteilorientierte Bildungslandschaften unter Einbeziehung nonformaler Bildung in Köln-Kalk	287
<i>Andreas Thimmel</i>	

„Wir sind kölsche Jungs“. Postmigrantische Jugendliche als Demokratisierungspioniere in einem marginalisierten Quartier	307
<i>Wolf-D. Bukow</i>	

AnStiften zur Inklusion: Impulse für eine zivilgesellschaftliche Verantwortungsübernahme	331
<i>Barbara Brokamp</i>	

Autor*innenverzeichnis	349
------------------------------	-----

Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für
inklusive Bildung

Ottersbach, M.; Platte, A.; Rosen, L. (Hrsg.)

2016, VII, 354 S. 12 Abb., 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-13493-8